

Mateřská škola Pramínek



Výroční zpráva

Školní rok 2011 - 2012

V Liberci dne 15. září 2012

Zpracovala: Bc. Jana Palasová

ředitelka příspěvkové organizace

OBSAH

1. Identifikační údaje.....	3
1. Název:.....	3
2. Školní jídelna.....	3
3. Zřizovatel	3
2. Základní statistické údaje:	4
2.1 Počet tříd k 30. 6. 2012	4
2.2 Pedagogičtí pracovníci (pouze učitelé MŠ)	4
2.3 Údaj o dalším vzdělávání pracovníků	4
Podrobný rozpis vzdělávacích akcí pro pedagogy	5
3. Charakteristika školy – organizace vzdělávání a výchovy.....	6
3.1 Analýza podmínek školy	6
3.2 Organizace vzdělávání	7
I. Standardní péče o děti:	9
II. Nadstandardní péče o děti:	10
III. Podrobný přehled akcí.....	11
3.3 Formy práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.....	13
I/ Ve třídě:	13
II/ Ambulantní poradna	14
III/ Zdravotní péče – rehabilitační ambulantní péče pro zdravotně oslabené děti.	14
3.4 Organizace poradenských služeb	14
3.5 Práce se studenty SŠ, VŠ – praxe.....	15
4. Pravidla pro vnitřní hodnocení školy - evaluace	16
4.1 Hodnocení pro oblasti:	16
4.2 Řešení stížností.....	16
5 Ekonomická část	17
6 Přehled výstupů kontrolních orgánů	18
7 Závěr.....	19

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1. NÁZEV: Mateřská škola „Pramínek“ Liberec, Březinova 389/8, příspěvková organizace

IZO: 600 079 554

Právní postavení Příspěvková organizace od 1.1.2003

Identifikační číslo: 72742666

Adresa: Březinova 389/8, Liberec 5, PSČ 460 01

Kapacita 2011/2012 86dětí (zvýšená)

Kontakty: telefon/fax: 482 750 113

e-mail: info@skolkapraminek.cz

www stránky: www.skolkapraminek.cz

Ředitel zařízení: Bc. Jana Palasová, (jmenována do funkce 1. 9. 2010)

Zařazení do sítě: 01. 01. 1998, změna 01.01. 2003

2. ŠKOLNÍ JÍDELNA mateřské školy, Březinova 389, Liberec 5, PSČ 460 01.

Kapacita k 2011/2012.....100 jídel

VŠJ: Michala Široká

3. ZŘIZOVATEL: Statutární město Liberec

Právní forma: Obec, IČO: 262 978

Se sídlem: Nám. Dr.E. Beneše 1/1, PSČ 460 59, Liberec,

Statutární zástupce: primátor města

2. ZÁKLADNÍ STATISTICKÉ ÚDAJE:

2.1 POČET TŘÍD K 30. 6. 2012

Pracoviště	Počet tříd	Z toho spec. tř.	Počet dětí	Z toho ve spec. tř.	Individuálně integrovaných	Průměr. roční docházka v %
	4	1	86	14	4	70,2
Celkem	4	1	86	14	4	70,2

2.2 PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI (POUZE UČITELÉ MŠ)

Kvalifikační předpoklady	do 30-ti let	31 až 40 let	41 až 50 let	51 až důchodový věk	důchodový věk	Celkem
	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen	celk./žen
Splňuje	0	0	3/3	5/5	1/1	9/9
Nesplňuje	0	0	0	0	0	0

2.3 ÚDAJ O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ

Výchozí stav: Učitelky mateřské školy mají odpovídající odborné vzdělání podle zákona o pedagogických pracovnících. Zaměstnanci si prohlubují odbornou kvalifikaci v rámci nabízených kurzů, **platného plánu DVPP** který je během roku aktualizován.

Samostudium: V hodnoceném období byly přidělovány volné dny na samostudium dle možností, které umožňovala organizace zajištění provozu. Při poklesu dětí v období epidemie virových onemocnění, době školních prázdnin. Na základě zákona o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce, nebrání-li tomu vážné provozní důvody. Témata si učitelky volily samy, škola jim poskytla předplacené odborné časopisy (Informatorium, Psychologie, Učitelké noviny) a odborné knihy.

Podrobný rozpis vzdělávacích akcí pro pedagogy

Datum	Název akce	Místo	Přihlášení - jména	Cena / osoba
23.9.2011	Diskusní klub	CVLK LBC	Bc. Palasová Jana	
21.10.2011	Diskusní klub	CVLK LBC	Bc. Palasová Jana	
1.11.2011	Správní řád		Bc. Palasová Jana	
11.11.2011	Diskusní klub	CVLK LBC	Bc. Palasová Jana	
10.11.2011	Hudební výchova v MŠ	NIDV LBC	Cejnarová Iva	420 Kč
24 - 25.11.2011	Logopedické setkání	Malá Skála	Dagmar Dianová	EU
25.11.2011	Prevence poruch řeči		Maršálková Mirka	EU
2.12.2011	Diskusní klub	CVLK LBC	Bc. Palasová Jana	
14.12.2011	Problematika výskytu agresivity mezi dětmi	CVLK LBC	Bednářová Světlana	440 Kč
14.12.2011	Problematika výskytu agresivity mezi dětmi	CVLK LBC	Vraštilová Jana	440 Kč
20.1.2012	Diskusní klub	CVLK LBC	Bc. Palasová Jana	
14.2.2012	Už půjdu do školy? Školní zralost dítě	NIDV LBC	Dvořáková Miroslava	750 Kč
15.2.2012	Dyslexie	Babylon	Kvapilová Jaroslava	EU
23.3.2012	Diskusní klub	CVLK LBC	Bc. Palasová Jana	
6.4.2012	Řízení mateřské školy v kostce III.díl – volné pokračování	NIDV LBC	Bc. Palasová Jana	500Kč
20.4.2012	Diskusní klub	CVLK LBC	Bc. Palasová Jana	
20 – 21.4.2012	Metodické setkání logopedů	Malá Skála	Dianová Dagmar	EU
20 – 21.4.2012	Metodické setkání logopedů	Malá Skála	Vanerová Emilie	EU
26.4.2012	Emoční a sociální rozvoj učitelů a dětí v MŠ	NIDV LBC	Vraštilová Jana	750 Kč
2.5.2012	Sociální dovednosti předškolního pedagoga I.	NIDV LBC	Kvapilová Jaroslava	650 Kč
15.5.2012	Mateřské školy očima České školní inspekce	NIDV LBC	Bc. Palasová Jana	100 Kč
29.5.2012	Jazyk a řeč – jazykové chvíle v mateřské škole	NIDV LBC	Cejnarová Iva	600 Kč
31.5.2012	Rozvíjení grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení	CVLK LBC	Dvořáková Miroslava	500 Kč
31.5.2012	Rozvíjení grafomotoriky prostřednictvím rytmických cvičení	CVLK LBC	Bednářová Světlana	500 Kč

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY – ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

3.1 ANALÝZA PODMÍNEK ŠKOLY

Mateřská škola „Pramínek“

je umístěna v příjemné lokalitě města Liberce na Králově háji. Školka je několik let po kompletní rekonstrukci. Součástí školky je udržovaná a vybavená zahrada, která poskytuje dětem vyžití v každém ročním období. Pobyt na zahradě je doplněn vycházkami a hrami v blízkém okolí, zejména v lese nad přehradou.

Stav objektu, budovy, zahrady:

Hygienické požadavky na provoz jsou v zásadě naplňovány. Objektu chybí realizace třetí etapy rekonstrukce – oprava oplocení pozemku a vstupních branek a vrat, výměna chodníků, úprava zahrady a dovybavení zahrady. Na budově je poškozená nová fasáda.

Byly prováděny revize dle plánu revizí: Revize plynu, revize elektro – vlhké prostředí, Revize TV náčiní, Revize přístrojů a zařízení elektro, Oprava střechy – okapový svod. Oprava rozbitých žaluzií, Deratizace objektu

Požadavky na opravy na školní rok 2011 / 2012:

Splněné:

a/ Požadavky na Technický odbor střediska správy budov:

V měsíci srpnu byla z prostředků zřizovatele opravena třída „Žabky“ – prosakování vlhkosti do třídy, kde se tvořily se plísň. Přetrvávaly problémy z předchozích let roku. Tím byl splněn jeden z nejpálčivějších požadavků na opravy.

b/ Opravy plánované z provozních prostředků rozpočtu školy:

Odstraňování havárií a poruch vybavení mateřské školy a zahrady, opravy zahradního vybavení, nátěry stávajícího vybavení, Drobné opravy zámků a dveří. Drobné opravy a údržba zařízení mateřské školy a kuchyně.

Havarijní oprava vzduchotechniky v kuchyni – 18.900,-Kč.

Nové vybavení budovy a zahrady ve školním roce 2011/2012:

a/ Vybavení pomůckami:

Průběžná obnova stavebnic a pomůcek pro tvořivé a didaktické hry, doplnění hracích koutků ve třídách. Realizováno rozpočtu školy a finančních darů rodičů. Obnova kancelářské techniky.

b/ Vybavení hrazené z finančních darů rodičů:

Doplňování a obnovování hraček, stavebnic, dětských koutků, Doplnění knihovny a hudebních nosičů, výchovně vzdělávacích pomůcek, postupné vybavení tělocvičným náčiním, průlezka „Hrošík“ na zahradu.

3.2 ORGANIZACE VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávání probíhalo dle školního vzdělávacího programu:

Rok v Mateřské škole „Pramínek“ aneb povídejme si, děti.

V mateřské škole byly čtyři heterogenní třídy. Třída Berušky, třída Žabky, třída Včelky a speciální třída Sluníčka. Děti byly do tříd zařazeny věkově rozdílně – heterogenně. Snažili jsme se naplňovat vizi inkluzivního vzdělávání. Do třídy Berušky, Žabky a Včelky byly vřazeny děti k individuální integraci. Do speciální třídy Sluníčko byly vřazeny děti ke skupinové integraci a děti zdravotně znevýhodněné. Skupinová integrace probíhala za podpory Krajského úřadu v Liberci. Zdravotně oslabeným dětem byla zdravotní péče a dechová rehabilitace zajištěna ve spolupráci s Dětským centrem Sluníčko v Liberci. Ambulance centra sídlí v mateřské škole. Pět dětí mělo odklad školní docházky. V mateřské škole bylo nově zapsáno 28 dětí.

Třídy byly naplněny podle schválené výjimky. Respektuje finanční normativy KÚ v Liberci.

Děti byly přijímány a zařazovány do mateřské školy po zapsání a odevzdání řádně vyplněné přihlášky a evidenčního listu na základě rozhodnutí ředitelky. Zápis se uskutečnil v březnu 2011 na školní rok 2011/2012 po dohodě se zřizovatelem. Rodiče doručili platnou přihlášku a evidenční list potvrzený od lékaře. Pro přijetí do speciální třídy byli rodiče povinni předložit doporučení odborníka-pediatra, foniatra, nebo doporučení z příslušného SPC. Dítě bylo přijato na základě rozhodnutí ředitelky. Přijímány byly děti ve věku od 3 do 6 ti let. Rovněž děti po odkladu školní docházky. V přípravném týdnu byl uspořádán den otevřených dveří pro nové děti s rodiči. Nově zařazované děti nastoupily do MŠ podle dohody rodičů s ředitelkou školy a učitelkami ve třídě. Rodiče nepřijatých dětí byly vyzváni, aby se seznámili s důvody nepřijetí jejich dítěte osobně. Nebylo řešeno žádné odvolání rodičů proti rozhodnutí ředitelky.

Poskytovali jsme dětem pomoc při přechodu z intimní skupiny rodiny do širší společnosti - při zápisu se zároveň koná den otevřených dveří v MŠ. Dítě si s rodiči pohraje v novém prostředí, v přípravném týdnu pořádáme hodinu otevřených dveří, kdy rodiče s dítětem navštíví MŠ, seznámí se s učitelkami a prostředím, kam je dítě zařazeno, dle dohody rodičů s učitelkou bylo možné domluvit dobu na přivykání novému prostředí

Režim dne zajišťoval základní potřeby zdravé životosprávy dětí. Jednotlivé projekty byly realizovány tak, aby byl dodržován organizační řád dne. Bezpečnostní a hygienické podmínky byly prioritou každého projektu. Například při výjezdech celé mateřské školy jsme používali vždy samostatnou vlastní dopravu – autobus. Věcné podmínky byly zajišťovány průběžně v rámci celého roku.

Zaměření zařízení na stravovací programy.

Prostředkem zdravé výživy byla plnohodnotná strava, pestrá a vyvážená, zajišťující splnění fyziologických potřeb dětského organismu po stránce kvality i kvantity. Respektovali jsme individuální zdravotní hlediska a potřeby jednotlivých dětí. Rodiče doložili zprávou od lékaře požadavky v případě potravinových alergií. Příjem denních jídel je časově optimálně rozložen z hlediska potřeb dětí. Pitný režim byl zajišťován dostatečným příjmem tekutin během dne vhodnou nabídkou, děti používaly vlastní hrnečky ze kterých mohly pít v průběhu celého dne aniž hrozilo přenesení jakékoliv infekce. Poskytovali jsme klidné kulturní prostředí, dostatečný časový prostor pro konzumaci jídel. Strava obsahovala libová masa, drůbež, ryby,

polotučné mléko, nízkotučné mléčné výrobky, obilniny, vločky, luštěniny, zeleninu a ovoce, ovocné šťávy. **Se zákazem zařazování uzenin a slazených limonád.** Omezovali jsme používání tuků, zvláště živočišných, cukrů, přeslazených nápojů. Řídili jsme se zásadami ověřené pestré výživy tak aby byl plněn spotřební koš. Pro alternativní stravování se mohou děti svobodně rozhodnout v dospělosti.

Charakteristika ŠVP

Vedli jsme děti k tomu, aby zvládaly:

komunikovat, vnímat potřeby a přání druhých, přiměřeným způsobem projevat vlastní názory, pocity, přání.

Komunikaci dítěte rozvíjí učitelka průběžně během pobytu v MŠ. Individuelně se zaměřuje na děti s vadnou výslovností. Na škole pracují tři logopedické asistentky dvě i s kvalifikací speciální pedagog.

toleranci, soucítění, ochotě pomoci.

vytvářet si citlivý vztah k životnímu prostředí – výchova s přírodou.

Udržovali jsme zahradu v pořádku. Chodili na delší vycházky a výlety, výzkumné výpravy, vyjžděli jsme s dětmi na ozdravné pobyty. Učitelky se zaměřily na ekologickou výchovu. Při těchto akcích vzniká mnoho situací podporujících dobrý vztah k přírodě. Využívali jsme nabídky ekologických programů nabízených neziskovými organizacemi zejména Divizny a Střevlík.

vážít si svého zdraví i zdraví druhých, chránit je, vytvářet povědomí o zdraví tělesném i duševním.

Děti jsou vedeny k úctě ke svému zdraví. Zvýšená péče a péče rehabilitační tuto skutečnost přirozeně podporuje. Pravidelně cvičíme, některé děti rehabilitují, jsou míčkovány. Pravidelně jsme cvičili mimo běžných cvičení ve všech třídách prvky jógy. Pořádali jsme lyžařský výcvik.

Učit se být sám sebou – poznávat pojmy –zdraví, hygiena, nemoc, alergie, lék, vitamin, návykové látky, nápoje, reklamy, prostředí, ve kterém žijeme, bezpečné chování, lsti dospělých, ne každý je kamarád, hledáme si kamarády.

zdravý životní styl, jenž je charakterizován návyky a dovednostmi a odolností vůči stresům a zdraví škodlivým vlivům.

Dětem bylo dopřáno spokojeně si vyhrát, zacvičit si, rehabilitovat, zdravě se najíst a dostatečně napít. Každý den pobýt na čerstvém vzduchu a využít volného pohybu v přírodě, přiměřeně si odpočinout. Učily se oblékat se úměrně podle počasí, učily se zvládat základní hygienické návyky. Aktivita byly rozpracovány ve zdravotním programu ve školním vzdělávacím programu.

osobní rozvoj s ohledem na jeho nadání, potřeby a zájmy, poskytujeme dětem citlivou podporu.

Denně připravovaly učitelky dětem plánovanou řízenou činnost. Zajišťovaly tak každému dítěti nenásilnou vhodnou formou možnost osobního rozvoje s ohledem na individuální potřeby a zájmy. V případě potřeby věnuje dítěti zvýšenou individuální péči.

rozvoj zdravého sebevědomí, přiměřenému sebeprosazování.

Děti měly možnost uplatnit se ve výtvarných soutěžích, účinkují v literárních a hudebních pásmech na besídkách. Cvičí jógu, Vánoční besídka, besídka ke Dni matek, karneval, výjezdy do přírody bez rodičů, lyžařská škola apod. Důležité je uplatnění při hře.

rozvíjet tvořivost, flexibilitu, fantazii.

Nabízeli jsme dětem podněty a pomůcky, vytvářeli jsme příležitosti pro seberealizaci, dostatek času pro hru. Pravidelně dětem předčítali dětskou literaturu, pohádky, lidovou slovesnost, zpíváme. Komunikační schopnosti jsou rozvíjeny v kroužku „Matýsek“.

Umožňovali jsme dětem poznávat a objevovat okolí, ve kterém žijí, seznamovali je s jeho nejdůležitějšími prvky a jevy.

Učitelky zařazovaly cílené vycházky do lesa, do zahradnictví, k přehradě. Děti měly k dispozici pěknou dobře vybavenou zahradu. Ve třídách pěstovaly květiny. Několikrát do roka uskutečňovaly výlety do vzdálenějšího okolí, výzkumné výpravy.

aktivní zapojování do různých činností, do života v rodině i ve společenství, ve kterém žijí.

Zapojovali jsme se do kulturních akcí města včetně výstavy organizované MML odborem školství na radnici na téma Vánoce a Velikonoce. Vyvrcholením byly podzimní dílničky a pak společné posezení s rodiči s pásmem říkanek a koled. Jarní potěšení přináší Velikonoce a Velikonoční dílničky ve spolupráci s rodiči a i besídka ke Dni matek.

I. Standardní péče o děti:

a/ Pedagogická péče – zajišťujeme kvalifikovanými pedagogickými pracovníky

- Logopedická péče, poradenská péče - kroužek „Matýsek“
- Speciální pedagogická péče podporující harmonický rozvoj dětí.
- Cvičení jógy
- Kroužek keramiky „Kulička“
- Dílničky pro děti a rodiče, besídky
- Preventivní péče

b/ Projekty, kroužky, programy.

- Kulturní programy, divadla
- Ekologické výlety a výpravy do přírody.
- Sportovní a zdravotně preventivní programy
- Školní výlety, výlety za poznáním.
- Rozloučení se školáky.

II. Nadstandardní péče o děti:

a/ Zdravotní péče – zajišťuje Dětské centrum Sluníčko

- Inhalace, Míčkování

V mateřské škole probíhá efektivní spolupráce pedagogů, speciálních pedagogů a zdravotníků.

b/ Mimoškolní a volnočasové aktivity školy, kroužky, programy.

- Lyžařská škola. Účastnilo se 39 dětí.
- Rekreační Radostín. Účastnilo se 25 dětí
- **Kroužek Angličtiny 12,15 -12,45 hod. 1x týdně**

AJ	0	0	0
----	---	---	---

- Taneční kroužek 15,15 – 15,45 hod. 1x týdně

Poznámka: kroužek angličtiny a taneční kroužek je zajišťován z důvodu zachování kvality kvalifikovanými pedagogy mimo hlavní činnost mateřské školy.

III. Podrobný přehled akcí

KULTURNÍ AKCE

Místo	Akce	Datum konání
Divadlo v MŠ	Kominická pohádka	22.9.2011
	O kouzelném lese	13.10.2011
	Pojď si hrát	31.10.2011
Naivní divadlo	Velbloud, ryba, slepice	15.11.2011
Divadlo v MŠ	Kašpárkova dobrodružství ve mlýně	21.11.2011
	Hej, hej, koleda	15.12.2011
Návštěva dětí ze ZŠ Kunratická	Mrazík	14.2.2012
Divadlo v MŠ	Pohádky proti pláči	15.2.2012
	Pohádka z písniček	9.3.2012
	Když se čerti ženili aneb Kašpárkovy žerty z čerty	16.3.2012
	Svět kolem nás	27.3.2012
	Skřítek Skříňáček	16.4.2012
	Jak Honza přešel na červenou	25.4.2012
Naivní divadlo	Budulínek	18.5.2012
Divadlo v MŠ	Předškolácká pohádka	13.6.2012

EKOLOGICKÉ AKCE

Místo	Akce	Datum konání	Třída
Divizna	Podzimní království	19.10.2011	Sluníčka + Včely
	Sněhová vločka	12.12.2011	Berušky
	Ženu, ženu ovečky	31.1.2012	Berušky
	Zimní království	1.2.2012	Sluníčka + Včely
Oldřichov v Hájích	Ovčí vlna pěkně hřeje	20.3.2012	Všechny starší děti
	Pohádkové počasí	20.3.2012	Všechny starší děti
Divizna	Kde bydlí žížaly	21.3.2012	Berušky
	Jarní království	7.4.2012	Sluníčka + Včely
	Letní království	5.6.2012	Sluníčka + Včely

VÝLETY

Místo	Akce	Datum konání	Třídy
Bedřichov	Lyžařská škola	6.2 – 10.2.2012	Starší děti

Mateřská škola "Pramínek", Liberec, Březinova 389/8, 460 01 Liberec 5,
příspěvková organizace

Radostín	Školka v přírodě - rekreace	21.5 – 25.5.2012	Starší děti
Liberec	ZOO	14.6.2012	Starší děti
	Botanická zahrada	6.6.2012	Žabky
	Dopravní hřiště	14.5.2012	Berušky
	Dopravní hřiště	28.5.2012	Včelky a Sluníčka
Praha	Školní výlet – jízda parníkem	Duben	Všechny děti
	Školní výlet na Lemberk	6.6.2012	Berušky
	Školní výlet na Lesní koupaliště	6.6.2012	Žabky
	Školní výlet do Jizerských hor	21.6.2012	Včelky
	Školní výlet na zámek Sychrov	26.6.2012	Sluníčka

DALŠÍ AKCE ŠKOLY

Akce	Datum konání
Podzimní dílničky	18.10.2011
Mikulášská nadílka	5.12.2011
Vánoční besídka pro rodiče	13.12.2011
Vánoční oslava u stromečku a třídní nadílka	14.12.2011
Delfino – kulturně rehabilitační program	10.1.2012
	18.1.2012
	25.1.2012
	30.1.2012
Jarní velikonoční dílničky s rodiči	3.4.2012
Focení dětí (vánoční foto)	9.11.2011
Dopravní hřiště - Berušky	14.5.2012
- Sluníčka a Včelky	28.5.2012
Focení dětí (společné foto na konec roku)	11.6.2012
MDD	1.6.2012
Spaní v MŠ	14.6.2012

3.3 FORMY PRÁCE S DĚTMI SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Od roku 1992 jsou do mateřské školy v Březinově ulici zařazovány děti se zdravotním postižením. U zařazovaných dětí se speciálními vzdělávacími potřebami se často jedná o kombinované vady provázené zdravotním oslabením. Na smluvním podkladu provozuje v mateřské škole zdravotní rehabilitační péči Dětské centrum „Sluníčko“ v Liberci v zavedené ambulanci.

V budově mateřské školy je zajištěno prostředí s bezbariérovým přístupem a vyhovuje maximálně právě provozu pro zdravotně postižené děti. V budově je umístěna ambulance Dětského centra „Sluníčko“ v Liberci. V této ambulanci je na doporučení pediatra zajišťována dětem zdravotní rehabilitační péče, inhalace a měkké masážní techniky, míčkování.

Pro školní rok 2011/2012 bylo k docházce do mateřské školy „Pramínek“ přihlášeno 18 dětí se speciálně vzdělávacími potřebami. Děti byly zařazeny do speciální třídy mateřské školy a studijní skupiny, pracovali s nimi učitelky dle schválených Individuálních vzdělávacích plánů, které byly schváleny příslušnými organizacemi, které integraci schvalovaly:

4 děti	Vady řeči	SPC pro vady řeči Liberec
3 děti	Těžké vady řeči	SPC pro vady řeči
7 děti	Souběžně s více vadami	SPC pro vady řeči, PPP Liberec
3 děti	Vývojové poruchy	PPP v Liberci
1 dítě	Tělesné postižení	SPC pro tělesně postižené

I/ Ve třídě:

Práce speciálního pedagoga ve třídě v běžném denním režimu.

Individuální péče speciálního pedagoga ve třídě.

Individuální péče druhého speciálního pedagoga, který pracoval v určeném individuálním rozvrhu.

- princip diferenciací a individualizace výchovně vzdělávacího procesu při organizaci činností
- používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám
- individuální vzdělávací plány.
- Spolupráce s rodiči
- Spolupracujeme s PPP v Liberci, s Centrem pro vady řeči, Centrem pro tělesně postižené, Centrem pro vady zraku.
- Prolínání běžných tříd se speciální třídou je zajištěno v rámci společného oběda, při pobytu venku, při společných projektech a akcích, mimoškolních aktivit a kulturní a sportovních akcí školy, při společném hraní.

Mateřská škola“Pramínek“, Liberec, Březinova 389/8, 460 01 Liberec 5,
příspěvková organizace

Ambulantně: Individuální péče speciálního pedagoga v ambulanci za přítomnosti rodičů,
*9každý týden v pondělí od 13.00 do 17.00, učitelka E.Vanerová

II/ Ambulantní poradna

Matýsek“ při mateřské škole

Poradna zaměřená na logopedii a rozvoj dovedností zahrnutých v individuálním vzdělávacím programu.

III/ Zdravotní péče – rehabilitační ambulantní péče pro zdravotně oslabené děti.

Zajišťuje v budově mateřské školy **Dětské centrum Sluníčko v Liberci.**
Zdravotní sestra.

3.4 ORGANIZACE PORADENSKÝCH SLUŽEB

Odpovídejte formou (ano/ne/počet) jen s odpovídajícím kvalifikačním předpokladem

Školní psycholog	Speciální pedagog	Logopedický asistent
Ne/0	Ano/2	Ano/3

3.5 PRÁCE SE STUDENTY SŠ, VŠ – PRAXE

Ve školním roce 2011/2012 byla poskytnuta praxe, odborná pomoc, konzultace a hodnocení:

Praxe VŠ magisterský 2 studentky

Praxe VŠ bakalářský 1 studentka

Praxe SŠ 4 studentky

Celkem 7 studentek

4. PRAVIDLA PRO VNITŘNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY - EVALUACE

4.1 HODNOCENÍ PRO OBLASTI:

Naplňování cílů vzdělávacího programu – na pedagogických radách se učitelky vyjadřovaly do protokolu. Formou usnesení na základě kolektivního konsensu navrhovaly v zápise změny a doplnění ŠVP, organizace dne, organizačního řádu školy, ročního plánu školy, případně dalších závazných dokumentů školy. Ze zjištění vyplynulo, že zaměstnanci v zásadě přijali koncepci školy a ŠVP s určitými výhradami, které budou zapracovány do ŠVP na nový školní rok. Je třeba respektovat možnosti školy, zaměření a schopnosti personálu, individuální přístup k dětem.

Kvalita podmínek vzdělávání – na pedagogických a provozních radách, na miniporadách i individuálně vznášejí zaměstnanci požadavky a návrhy na materiální podmínky vzdělávání, vyjadřují se k bezpečnosti a hygienickým podmínkám, psychosociálním podmínkám, pedagogickým a personálním, vyjadřují se ke spolupráci s rodiči. Navrhované podněty jsou zvažovány, projednávány a v rámci možností po vzájemné dohodě uskutečňovány.

Učivo a jeho realizace – V rámci hodnocení třídního vzdělávacího programu hodnotí učitelky svou práci. Při hodnocení používají několik hledisek. Zaměřili jsme se na hodnocení pokroků a kompetencí nejstarší věkové skupiny dětí.

Výsledek hodnocení: Cíle programu byly v rámci TVP naplňovány, výhrady budou zapracovány do ŠVP na nový školní rok a TVP, zlepšovat vybavení tříd a školy

Dalším hodnotícím prvkem jsou hospitace ředitelky, které byly zaměřeny na seznámení se s prací jednotlivých učitelek, jednotnost vedení a přístupu k dětem, dodržování režimu dne a plnění školního vzdělávacího programu. (Práce pedagogů: 1. Věková skupina dětí /vhodnost/ 2. Motivace / zájem/ 3. Zvolený metodický postup, návaznost a přiměřenost. Dle provedených hospitací, na základě cílených pozorování, při vedení pedagogické praxe byla vidět dobrá kvalita práce pedagogů. Vzdělávací přínos programu pro děti. 4. Přínos pro děti: vysoký, střední, nízký).

Samostatným hodnotícím prvkem je hodnocení pokroků jednotlivých dětí. Každé dítě má svou složku samostatných prací, výkresů. Sledujeme postupný vývoj kresby. Do samostatné složky dítěte zařazujeme vyplněný depistážní dotazník. U dětí ve skupině 3-4letých aktualizovaný 1x za rok, u dětí 4 - 5letých aktualizovaný 2x za rok, u dětí 5 – 6letých a OŠD aktualizovaný 2x za rok. U dětí vyžadujících zvýšenou péči vedeme záznam o zajišťované individuální případně nad standardní péči. Složka u těchto dětí obsahuje případná vyšetření a doporučení odborníků. U integrovaných dětí byl podle platných předpisů vytvořen individuální vzdělávací plán.

Pokroky jednotlivých dětí byly hodnoceny formou záznamových archů, nadané děti byly podchyceny v nadstandardních aktivitách. Děti nedosahující potřebného pokroku byly navrženy k integraci nebo je zvažován OŠD. To vše ve spolupráci s PPP.

4.2 ŘEŠENÍ STÍŽNOSTÍ

Ve školním roce byla řešena a vyřešena 1 stížnost ze strany rodičů, byla v dané situaci vyhodnocena jako důvodná, došlo k dohodě, řešení od nového školního roku.

6 PŘEHLED VÝSTUPŮ KONTROLNÍCH ORGÁNŮ

za uplynulý školní rok 2011/2012 (kdo, termín, stručný přehled kladných a záporných zjištění).

1/ Kontrola ČMOS pracovníků školství – Oblastní inspektor BOZP

Termín: 15. 9. 2011

Předmět kontroly: personální zajištění, školení a poučení, roční prověrky BOZP, zákaz kouření, pracovní úrazy, dodržování stanovených pracovních podmínek, závodní preventivní péče, kategorizace prací, provozní řády, prevence rizik, osobní ochranné pomůcky, revize a kontroly, kontroly kontrolních orgánů, vedení agendy BOZP, fyzická kontrola pracoviště.

Závěry: zjištěné závady - nerovné dlaždice na zahradě MŠ, třída Žabky – vlhká zeď – hrozí plíseň. Ostatní agenda bez zjištění závad.

Vyjádření ředitelky – bylo v měsíci srpnu 2012 v součinnosti se zřizovatelem odstraněno.

2/ Kontrola ČŠI Liberecký inspektorát

Termín: 10. 4. – 12. 4. 2012

Předmět kontroly: státní kontrola o dodržování ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů v oblasti školního stravování.

Kontrolní zjištění: a) bez závad – nebylo zjištěno porušení právních předpisů:

poskytování školských služeb; plnění odpovědnosti; formální rámec stanovení a dodržování podmínek pro poskytování školního stravování. Výborná skladba jídelníčku

b) závady – neustanovení vyšší finanční normy pro kategorii strážníků, kteří ve školním roce dovrší 7 let. – uvést do souladu do 31. 8. 2012

Vyjádření ředitelky: bylo uvedeno do souladu dle požadavků ČŠI na nový školní rok.

3/ Kontrola Krajská hygienická stanice

Termín: 13. 6. 2012

Předmět kontroly: dodržování zákazů a plnění povinností dle Nařízení ES č. 852/2004 o hygieně potravin, Nařízení ES 178/2002; Zákon 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve spojení s Vyhláškou č. 137/2004 Sb. o hygienických požadavcích.

Kontrolní zjištění: a) soulad s postupy a zásadami HACCP fungování, udržena čistota a pořádek, žádné potraviny s překročenou dobou, potraviny oddělené dle druhu a charakteru, nakládání s odpadem bez závad, skladba jídelníčku dobrá.

b) vlhká malba na stropě a stěně, zamražené potraviny bez označení, nedostatečně odvětraný prostor na úklidové prostředky, nevhodné skladování pracovních oděvů, předložit zdravotní průkaz druhé kuchařky.

Nebyla uložena žádná sankce ani pokuta.

Vyjádření ředitelky: zaměstnanci byli upozorněni a opakovaně proškoleni; opravy provedeny v měsíci srpnu 2012.

7 ZÁVĚR

Mateřská škola „Pramínek“ pracuje podle programu „Rok v mateřské škole Pramínek, aneb povídejme si, děti“. Vzdělávací program je upravován dětem na míru, dětem talentovaným i oslabeným. Škola spolupracuje s širokou veřejností. Místo zde má spolupráce se speciálními pedagogickými centry, pediatry, spolupráce s Centrem Sluníčko. Z vlastní iniciativy je ve škole zajišťována ambulantní logopedická péče, kterou vyhledávají rodiče dětí z širokého okolí. Děti nachází uplatnění a seberealizaci v několika zájmových kroužcích. Dětem je poskytována kvalifikovaná péče s velkým množstvím práce věnované navíc. Přejme si, ať nám toto úsilí nikdo nezkaží a ať nás tím od něho nikdo neodradí.

V Liberci 15. září 2012
ředitelka

Bc. Jana Palasová -