



STATUTÁRNÍ MĚSTO LIBEREC

INFORMACE

pro jednání zastupitelstva města dne 31. 3. 2016

Přehled základních škol v Liberci a kritéria jejich srovnání

Předkládá: PhDr. Ivan Langr, náměstek primátora

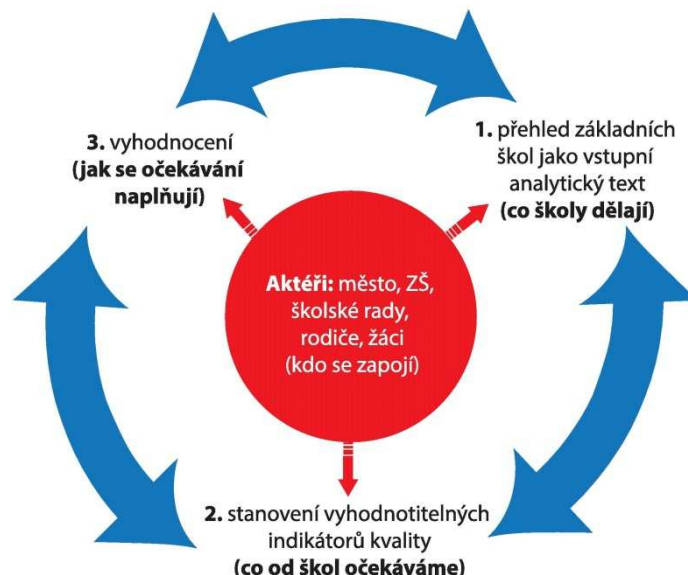
Zpracoval: Mgr. Lenka Řebíčková, tajemnice výboru pro vzdělávání

Telefon: 485 243 374

Důvodová zpráva

Stručný obsah: Dokument má všem zájemcům o školství v Liberci, především pak rodičům budoucích prvňáčků, usnadnit elementární orientaci v nabídce základních škol, zřizovaných statutárním městem Liberec, v jejich aktivitách, výchovně-vzdělávacím procesu, zázemí i klimatu a rovněž v technickém stavu objektů. Text je pouze vstupním srovnávacím přehledem. Cílem materiálu není vytvořit pomyslný žebříček libereckých základních škol, ale ukázat, že hodnotné vzdělávání poskytuje kterákoli z nich. Liberecké školy nejsou a nikdy nebudou stejné, mohou však beze zbytku poskytovat kvalitní služby velmi pestré komunitě dětí, které je denně navštěvují.

Zpracovaný přehled základních škol je prvním krokem ke stanovení skutečně vyhodnotitelných indikátorů kvality, které by město jako zřizovatel mělo školám stanovit a každoročně také posuzovat, jak v § 12 umožňuje školský zákon. Zřizovatel tak bude mít možnost jasně definovat, co od škol očekává, a souběžně sdělí, že to také bude sledovat. Do evaluace by se přitom kromě sebehodnocení samotných škol (ředitelé, pedagogický sbor) měly vedle města či například rodičů zapojit i školské rady.



Kritéria v dokumentu jsou rozdělena do pěti celků – *pedagogický sbor, školní klima, vzdělávací proces, zázemí školy a škola, její zřizovatel a hospodaření*. Pro stanovení ukazatelů jsme se inspirovali jak doporučením sociologů (GAC 2007), tak projektem ČŠI Kvalitní škola (ČŠI 2015), souběžně jsme ale stanovili a zapracovali takové z nich, které sami považujeme za důležité, vypovídající a objektivně měřitelné. Společně s oběma výše zmíněnými autoritami se také shodujeme v tom, že například počet úspěšně přijatých dětí na výběrové střední školy (především víceletá a čtyřletá gymnázia) takovým objektivně měřitelným kritériem není. Především totiž není založeno na spravedlivých vstupních podmínkách – každá škola absorbuje různé typy dětí, z různých sociálních vrstev, různého intelektu, nadání i talentu pro specifické disciplíny, děti s potřebou mnoha podpůrných opatření atd. A je prakticky nevyhodnotitelné, zda kvalitnější vzdělávání poskytuje ta, která talentované a intelektově zdatné dovede na gymnázium, či ta, která výrazně pozvedne žáka s některým ze stupňů podpory (třeba zdravotně či sociálně znevýhodněného).

Text je zpracován po jednotlivých ukazatelích, které vždy krátce definujeme a následně jim přiřazujeme tabulku škol s různými příznaky, škálami, daty či krátkým vysvětlujícím komentářem.

Příloha:

Přehled základních škol v Liberci a kritéria jejich srovnání (elektronicky)

Statutární město Liberec
Rezort školství, sociálních věcí, cestovního ruchu a kultury
Odbor školství a sociálních věcí

Přehled základních škol v Liberci a kritéria jejich srovnání
(školní rok 2015/2016)

Liberec, 01 – 03/2016

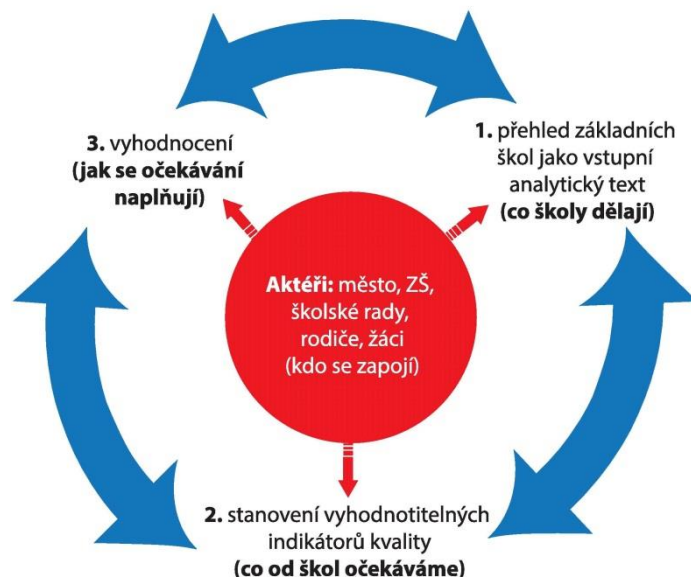
Obsah:

Obsah:	2
1 Pedagogický sbor	5
1.1 Kvalifikovanost sboru	5
1.2 Profesní rozvoj učitelů	6
1.3 Testování klimatu školní sborovny	7
1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru	8
2 Vzdělávací proces	9
2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání	9
2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin	10
2.4 Nasazení 1. cizího jazyka	11
2.5 Nasazení 2. cizího jazyka	11
2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání	12
2.7 Pestrost způsobů výuky	13
2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte	14
2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků	16
2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy	17
2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ	19
3 Školní klima	21
3.1 Testování klimatu školy a třídy	21
3.2 Pestrost mimoškolních aktivit	22
3.3 Komunitní činnost	23
3.4 Komunikace se zákonnými zástupci	24
3.5 Angažmá odborných profesí	25
3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů	26
4 Zázemí školy	27
4.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)	27
4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub	28
4.3 Vnitřní sportoviště	29
4.4 Outdoorová sportoviště	30
4.5 Bezbariérový přístup	31
5 Škola, její zřizovatel, financování	32
5.1 Kapacita školy a její naplněnost	32
5.2 Technický stav školského objektu	33
5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích	34
5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)	35
5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem	37
6 Inspekční zprávy ČŠI	38

Vážení čtenáři,

následující dokument má všem zájemcům o školství v Liberci, především pak rodičům budoucích prvňáčků, usnadnit elementární orientaci v nabídce základních škol, zřizovaných statutárním městem Liberec, v jejich aktivitách, výchovně-vzdělávacím procesu, zázemí i klimatu a rovněž v technickém stavu objektů. Text je jen vstupním srovnávacím přehledem (s každoročně plánovanou aktualizací) a nemůže nahradit Vaši osobní zkušenost s danou školou, jejím vedením i jednotlivými pedagogy, resp. zážitky Vašich dětí v kolektivu spolužáků. Může však sloužit k tomu, abyste nejen otevřeli webové stránky školy, nalistovali výroční zprávy či si přečetli veřejně dostupné inspekční zprávy České školní inspekce (dále jen ČŠI – viz příloha), ale zejména danou školu sami navštívili a seznámili se s ní přímo. Cílem také není vytvářet pomyslný žebříček libereckých základních škol, ale ukázat, že hodnotné vzdělávání poskytuje kterákoli z nich. Liberecké školy nejsou a nikdy nebudou stejné, mohou však beze zbytku poskytovat kvalitní služby velmi pestré komunitě dětí, které je denně navštěvují.

Při pohledu na následující schéma je rovněž patrné, že tento přehled základních škol je přitom jen prvním krokem ke stanovení skutečně vyhodnotitelných indikátorů kvality, které by město jako zřizovatel mělo školám stanovit a každoročně také posuzovat, jak nám ostatně v § 12 umožňuje školský zákon. Řekneme tím jasně, co po školách vlastně chceme a co od nich očekáváme, a souběžně sdělíme, že to také budeme sledovat. Do evaluace by se přitom kromě sebehodnocení samotných škol (ředitelé, pedagogický sbor) měly vedle města či například rodičů zapojit i školské rady. Jde o orgány zřizované na každé ZŠ dle školského zákona, zastupující pedagogy, rodiče i zřizovatele, jimž jejich kompetence vymezuje § 168 školského zákona (např. projednávání koncepce rozvoje škol, inspekčních zpráv ČŠI, sledování realizace ŠVP aj.).



Vrátíme-li se ke kritériím v tomto textu, zjistíme, že jsme je rozdělili do pěti celků – *pedagogický sbor, školní klima, vzdělávací proces, zázemí školy a škola, její zřizovatel a hospodaření*. Pro stanovení ukazatelů jsme se inspirovali jak doporučením sociologů (GAC 2007), tak projektem ČŠI Kvalitní škola (ČŠI 2015), souběžně jsme ale stanovili a zapracovali takové z nich, které sami považujeme za důležité, vypovídající a objektivně měřitelné. Společně s oběma výše zmíněnými autoritami se také shodujeme v tom, že například počet úspěšně přijatých dětí na výběrové střední školy (především víceletá a čtyřletá gymnázia) takovým objektivně měřitelným kritériem není. Především totiž není založeno na spravedlivých vstupních podmínkách – každá škola absorbuje

různé typy dětí, z různých sociálních vrstev, různého intelektu, nadání i talentu pro specifické disciplíny, děti s potřebou mnoha podpůrných opatření atd. A je prakticky nevyhodnotitelné, zda kvalitnější vzdělávání poskytuje ta, která talentované a intelektově zdatné dovede na gymnázium, či ta, která výrazně pozvedne žáka s některým ze stupňů podpory (třeba zdravotně či sociálně znevýhodněného).

Text je zpracován po jednotlivých ukazatelích, které vždy krátce definujeme a následně jim přiřazujeme tabulku škol s různými příznaky, škálami, daty či krátkým vysvětlujícím komentářem. Je už jen na čtenářích, aby posoudili, které informace jsou právě pro ně ty důležité.

Za tým zpracovatelů

Ivan Langr, náměstek primátora

březen 2016

1 Pedagogický sbor

1.1 Kvalifikovanost sboru

Pedagogický sbor, jeho odborná zdatnost a kvalifikovanost je jednou ze základních podmínek kvalitního vzdělávání. Ředitelé škol by tak měli usilovat především o to, aby složení jejich týmu bylo odpovídající vyučovaným předmětům i potřebám žáků. Kritérium je uchopeno jako procentuální škála míry kvalifikovanosti na dané základní škole: A = 95 – 100 %, B = 89 – 94 %, C = 82 – 88 %, D = 75 – 81 %, E = méně než 75 %. (Kvalifikační požadavky na učitele vycházejí ze zákona 563/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů).

P. č.	Základní škola	1. stupeň	2. stupeň
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	A
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	A	A
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	B
4	ZŠ Česká 354	A	A
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	C
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	C *)	A
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	A
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	A
9	ZŠ Kaplického 384	A	A
10	ZŠ Křížanská 80	A	A
11	ZŠ Lesní 575/12	A	A
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	B
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	A
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	B
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A
16	ZŠ Švermova 403/40	A	A
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	B
18	ZŠ U Školy 222/6	A	A
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	C

Zpracováno dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 30. 9. 2015

*) relativně nižší kvalifikovanost na 1. stupni je způsobena vyšším počtem hodin cizího jazyka zabezpečeného učiteli cizích jazyků s kvalifikací pro 2. stupeň ZŠ a SŠ

Informace o změnách a upřesňující informace k personálnímu zajištění výuky budou následně ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2015/16.

1.2 Profesní rozvoj učitelů

Kritériem lze rozumět profesní rozvoj učitelů v rámci dalšího vzdělávání a doplňování dovedností, aktivní výměnu a předávání zkušeností, zájem o nové trendy, ale i existenci systému uvádění učitelů do praxe (aktivní mentoring) a pravidelné vyhodnocování pedagogické práce. Kritérium tak na binární škále postihuje existenci profesního rozvoje na dané škole – jako například součást strategie rozvoje školy – vč. jeho vyhodnocování (ANO/ NE).

p. č.	Základní škola	Plán DVPP A/N	Individuální plány osobního rozvoje jednotlivých učitelů A/N	Vzdělávací akce pro celý učitelský sbor A/N	Vzájemné hospitace a následky mezi učiteli A/N	Mentoring A/N	Jiné formy profesního rozvoje (max 3 významné)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	N	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, studium ped. pracovníků na DAMU
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	N	A	N	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	N	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
4	ZŠ Česká 354	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	A	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	N	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	N	A	N	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
9	ZŠ Kaplického 384	A	A vybrání učitelé	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, individ. pohovory 2x do roka.
10	ZŠ Křížanská 80	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP sdílení zkušeností - pedagogické festivaly, stáže na školách
11	ZŠ Lesní 575/12	A	N	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, stáže na vybraných školách
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	N	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, rozšiřující studium dle potřeb školy
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	N	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, ohniskové skupiny
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	N	A	N	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, webináře, setkávání metodických sdružení
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
16	ZŠ Švermova 403/40	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	A	A	A	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP, rozšiřující studium dle potřeb školy
18	ZŠ U Školy 222/6	A	A	A	N	N	individuální školení, kurzy v rámci DVPP
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A	A	A povinně	A interní mentor v oblasti ICT	setkávání oborových skupin a metodických sdružení, individuální školení, kurzy v rámci DVPP
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	A	A	A	A	individuální školení, kurzy v rámci DVPP

1.3 Testování klimatu školní sborovny

Vzájemné vztahy mezi členy pedagogického sboru, kolegiální, respekt a úcta, individuální spolupráce mezi učiteli i hledání týmových řešení přispívají ke zdravému klimatu školy jako celku. Pravidelné testování klimatu školní sborovny (alespoň 1 x 3 roky) a aktivní práce s jeho výsledky svědčí o systémovém přístupu vedení školy k budování kvalitní pedagogické základny. Kritérium existence testování je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

P. č.	Základní škola	ANO/ NE ₁	Rok, kdy bylo provedeno poslední testování	Druh použitého testovacího nástroje
1	ZŠ Aloisina výšina 642	NE	2010	dotazník, SWOT analýza
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	ANO	2014	upravený dotazník RAABE
3	ZŠ Broumovská 847/7	NE *)	2015	*) workshop na téma vize školy a klima sboru, teambuildingové aktivity
4	ZŠ Česká 354	NE	2011	vyhodnocení projektu – Školy v pohybu I, II
5	ZŠ Dobiášova 851/5	NE *)	2014	*) SWOT analýza
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	ANO	2013	upravený dotazník UK Praha
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	ANO	2016	dotazník vlastní, pohovory, SWOT analýza
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE *)	2014	*) akreditovaný vzdělávací program „Revitalizace sborovny“
9	ZŠ Kaplického 384	ANO	2015	dotazník vlastní, pohovory s každým pedagogem
10	ZŠ Křížanská 80	částečně		v rámci autoevaluace „Dobrá škola“, kde je několik otázek i na klima ve sborovnách
11	ZŠ Lesní 575/12	ANO	2015	šetření provedl doc. PaedDr. Dr. Petr Urbánek - TUL
12	ZŠ nám. Míru 212/2	ANO	2015	dotazník NUOV
13	ZŠ Na Výběžku 118	NE *)	2015	*) osobní rozhovory, team building
14	ZŠ Oblačná 101/15	ANO	2015	klima školy, Národní ústav pro vzdělávání, 2012
15	ZŠ Sokolovská 328	NE *)		*) otevřené diskuse v rámci pravidelných porad
16	ZŠ Švermova 403/40	NE	2011	H2k.aisis.cz
17	ZŠ U Soudu 369/8	částečně	2015	dotazníky vlastní – pohovory s každým pedagogem
18	ZŠ U Školy 222/6	NE *)		*) osobní komunikace, zjišťování v rámci autoevaluace
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE		
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	2015	dotazník převzatý (Atre)

¹ Volba ANO je uvedena pouze v případech, kdy se jedná o klasické testování klimatu sborovny provedené v posledních třech letech, tedy nejpozději v roce 2013.

1.4 Věková struktura a genderové složení pedagogického sboru

Ženský prvek má na českých školách dlouhodobě většinové zastoupení a asi tomu nebude v dohledné době jinak. Rodiče tak často vítají přítomnost mužského elementu, který může, ale také nemusí přispět k většímu genderovému vyvážení sboru. Záleží jen na rodičích, jak si toto kritérium, uvádějící počty učitelek a učitelů na dané škole, vyloží.

Věkové složení členů pedagogického sboru může a nemusí být pro kvalitu vzdělávání určující. Mladí se může snoubit s chutí poznávat nové trendy a více zapojovat moderní informační a komunikační technologie do výuky, ale také s nevyzrálostí a nezkušeností, starší věk zase s lidskou zralostí, životní zkušeností a moudrostí, ale také s nechutí přijímat a aktivně užívat inovativní prvky. Jsou to ale jen schémata, všude existují výjimky, jichž nemusí být málo. Záleží tedy jen na rodičích, jak si toto kritérium, vyloží.

P. č.	Základní škola	Celkem pedagogů	Z toho muži	Průměrný věk	Věková skladba				
					<30	31 - 40	41 -50	51 – 64	65 +
1	ZŠ Aloisina výšina 642	31	5	45,0	5	4	7	15	0
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	21	3	42,0	3	9	3	6	0
3	ZŠ Broumovská 847/7	37	5	44,5	7	6	7	17	0
4	ZŠ Česká 354	39	3	43,0	6	10	11	11	1
5	ZŠ Dobiášova 851/5	40	4	46,3	2	9	14	15	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	37	4	44,0	4	8	14	10	1
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	30	4	44,7	8	4	8	8	2
8	ZŠ Ještědská 354/88	44	7	45,0	2	14	8	19	1
9	ZŠ Kaplického 384	27	5	40,1	9	8	2	8	0
10	ZŠ Křížanská 80	27	8	38,6	7	10	6	4	0
11	ZŠ Lesní 575/12	36	7	45,0	4	12	9	11	0
12	ZŠ nám. Míru 212/2	20	1	40,3	4	9	3	4	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	16	1	42,5	1	7	7	2	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	18	3	42,0	3	6	7	4	0
15	ZŠ Sokolovská 328	28	2	42,0	6	4	13	4	1
16	ZŠ Švermova 403/40	22	3	44,0	4	4	4	10	0
17	ZŠ U Soudu 369/8	32	5	46,0	3	6	10	13	0
18	ZŠ U Školy 222/6	27	6	42,6	5	8	6	8	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	35	3	42,1	3	15	9	8	0
20	ZŠ Vrchlického 262/17	24	5	44,8	3	6	5	10	0

2 Vzdělávací proces

2.1 Strategie rozvoje školy a vzdělávání

Existence strategie (či koncepce) rozvoje školy a vzdělávání je jednou ze základních podmínek slibného budoucího vývoje každé ZŠ. Pokud škola formulovanou vizi nemá, nesleduje plnění nastavených cílů a veřejně je nevyhodnocuje, nemůže pomýšlet na zlepšování své kvality. Samozřejmostí je i její komunikace s rodiči (viz bod 3.4). Kritérium zohledňuje existenci strategického dokumentu a práci s ním.

p. č.	Základní škola	Strategický dokument (období nastavených cílů od - do)	Do zpracování strategie byli zapojeni: 1 – ředitel (nejužší vedení) 2 – rozšířené vedení 3 – předmětové komise 4 – rodiče 5 – školská rada 6 – jiní	Je materiál každoročně vyhodnocován a případně dle potřeby doplňován? A/N	Je dokument veřejně přístupný pro rodiče A(odkaz)/N
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2014-2018	1, 2, 3, 5	A	A
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	2015-2020	2	A	N
3	ZŠ Broumovská 847/7	2014-2016	1	N	N
4	ZŠ Česká 354	2013-2016	1, 2	A	http://www.zs-vesec.cz/web/stranky/o-skole/dokumenty-skoly/
5	ZŠ Dobiášova 851/5	2013-2016	1,2,3	A	N
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	2014-2017	2	A	http://www.zskola.cz/nase-skola/dokumenty
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	2012-2018	1, 2, 3, 6 - učitelé	A	N
8	ZŠ Ještědská 354/88	2013-2019	1	A	N
9	ZŠ Kaplického 384	2013-2016	1, 2	N	N
10	ZŠ Křížanská 80	2012-2018	1, 2, 3	A	N
11	ZŠ Lesní 575/12	2014-2017	celý pedagogický sbor	A	N
12	ZŠ nám. Míru 212/2	2014-2017	1, 2, 3, 4, 5	A	N
13	ZŠ Na Výběžku 118	2012-2016 2015-2020	1, 2 1, 2, 3, 6	A	N
14	ZŠ Oblačná 101/15	2012 – 2017	1, 2, 3, 5	A	http://www.oblacna.cz/uploaded/2015/dokumenty/koncepce-rozvoje.pdf
15	ZŠ Sokolovská 328	Do roku 2016	1, 2	A	N
16	ZŠ Švermova 403/40	2015-2018	1, 2, 3, 4	A	A
17	ZŠ U Soudu 369/8	2013-2016	1, 2, 3, 4 - některé oblasti diskutovány s rodiči	A	strategie je souhrnně uvedena ve výroční zprávě
18	ZŠ U Školy 222/6	2013-2019	1, 2, 3, 4, 5, 6	A	A
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2015-2020	1, 2, 3	A	N dostupný na vyžádání
20	ZŠ Vrchlického 262/17	2014-2020	1	A	N

2.2 Rozmístění tzv. disponibilních hodin

Tzv. disponibilní hodiny jsou dnes prakticky to jediné, čím se školy mohou mezi sebou lišit nad rámec povinného základu, daného v RVP. Na prvním stupni má ředitel k dispozici 14 vyučovacích hodin k posílení vybraných předmětů, na druhém pak 24 hodin. Z toho jde ale 6 povinně na podporu dalšího (druhého) cizího jazyka. Přesné rozdělení disponibilních hodin uvádí každá škola ve veřejné výroční zprávě, pro potřebu tohoto přehledu je diferencujeme do oblastí, které daná škola pokrývá většinou: CIZÍ JAZYKY, ČESKÝ JAZYK A HUMANITNÍ PŘEDMĚTY², MATEMATIKA A PŘÍRODOVĚDNĚ PŘEDMĚTY³, ESTETICKÉ VÝCHOVY⁴, ICT a ČLOVĚK A SVĚT PRÁCE.

p. č.	Základní škola	1. stupeň ZŠ (14)						2. stupeň ZŠ (18)					
		Cizí jazyk	ČJ a humanitní př.	Matematika a přírodovědné př.	Estetické výchovy Člověk a zdraví	ICT	Člověk a svět práce	Cizí jazyk	ČJ a humanitní př.	Matematika a přírodovědné př.	Estetické výchovy Člověk a zdraví	ICT	Člověk a svět práce
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1	4	4	5	0	0	0	3	7	1	0	1
6 hodin volitelné předměty													
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	2	7	5	0	0	0	0	5	9	0	3	1
	- běžné třídy	6	4	4	0	0	0	6	3	5	0	3	1
	- jazykové třídy	0	0	0	0	0	0	0	2	3	10	2	1
- sportovní třídy (2. stupeň)													
3	ZŠ Broumovská 847/7	4	3	6	0	0	1	2	4	11	0	1	0
4	ZŠ Česká 354	3	5	4	1	1	0	7	4	6	0	0	1
5	ZŠ Dobiášova 851/5	2	6	4	-	1	1	0	3	4	1	3	7
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	7	3	4	0	0	0	12	2	3	0	0	1
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0	7	5	2	0	0	0	3	7	0	3	5
	- běžné třídy	3	3	8	0	0	0	0	3	5	6	3	1
- hudební třídy													
8	ZŠ Ještědská 354/88	2	7	4	0	1	0	7	3	6	0	2	0
9	ZŠ Kaplického 384	0	8	5	0	1	0	2	5	6	0	3	2
10	ZŠ Křížanská 80		5	7	0	0	2	6	2	6	1	2	1
11	ZŠ Lesní 575/12	4	3	6,5	0,5	0	0	1	6	9	1	1	0
12	ZŠ nám. Míru 212/2	2	4	7	0	1	0	1	4	11	1	1	0
13	ZŠ Na Výběžku 118	3	9	2	0	0	0	1	5	10	0	2	0
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	6	3	2	2	0	1	2	5	0	6	1
	3 hodiny volitelné předměty												
15	ZŠ Sokolovská 328	0	6	3	4	1	0	6	3	6	0	1	0
	2 hodiny volitelné předměty												
16	ZŠ Švermova 403/40	2	7	5	0	0	0	0	5	10	1	1	1
17	ZŠ U Soudu 369/8	2	8	4	0	0	0	0	6	9	2	1	0
18	ZŠ U Školy 222/6	0	6	6	1	1	0	3	3	6	1	4	1
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	3	4	4	1	2	0	0	3	8	2	1	1
	3 hodiny volitelné předměty												
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0	7	4	0	0	3	0	5	9	0	3	1

² 1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a společnost

³ 1. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a jeho svět, 2. stupeň ZŠ předměty z oblasti Člověk a příroda

⁴ Na obou stupních ZŠ předměty z oblastí umění a kultura a Člověk a zdraví

2.4 Nasazení 1. cizího jazyka

Výuka cizím jazykům je dnes jednou z důležitých oblastí, které rodiče při výběru základní školy mohou sledovat. Přestože většina libereckých ZŠ nasazuje 1. cizí jazyk již v první třídě, tyto informace rodiče často nemají, nebo nevnímají. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě ZŠ se začíná vyučovat cizímu jazyku a kterému.

2.5 Nasazení 2. cizího jazyka

V nasazení druhého cizího jazyka je už mezi základními školami více rozdílů. Přesto se nedá říci, že by děti z některých ZŠ byly o výuku němčině či francouzštině ochuzeny. Kritérium tedy uvádí, v jaké třídě dané ZŠ se začíná vyučovat druhému cizímu jazyku a kterému.

p. č.	Základní škola	Od které třídy je vyučován povinně 1. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 1. cizí jazyk	Od které třídy je vyučován povinně 2. cizí jazyk	Jaké cizí jazyky škola nabízí jako 2. cizí jazyk
1	ZŠ Aloisina výšina 642	1.	AJ	7.	NJ, RJ
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	1.	AJ	6.	NJ
3	ZŠ Broumovská 847/7	1.	AJ	7.	NJ, FJ
4	ZŠ Česká 354	2.	AJ	6.	NJ
5	ZŠ Dobiášova 851/5	3.	AJ	7.	NJ, FJ
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1.	AJ, NJ	6.	AJ, NJ, FJ
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	3.	AJ	7.	NJ
8	ZŠ Ještědská 354/88	3.	AJ	7.	NJ
9	ZŠ Kaplického 384	3.	AJ	7.	NJ
10	ZŠ Křížanská 80	3.	AJ	7.	NJ
11	ZŠ Lesní 575/12	1.	AJ	8.	NJ
12	ZŠ nám. Míru 212/2	3.	AJ	7.	NJ
13	ZŠ Na Výběžku 118	1.	AJ	7.	NJ
14	ZŠ Oblačná 101/15	3.	AJ	7.	NJ
15	ZŠ Sokolovská 328	3.	AJ	7.	NJ
16	ZŠ Švermova 403/40	1.	AJ	8.	NJ
17	ZŠ U Soudu 369/8	1.	AJ	7.	NJ
18	ZŠ U Školy 222/6	3.	AJ	8.	NJ
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	1.	AJ	7.	NJ, FJ
20	ZŠ Vrchlického 262/17	3.	AJ	7.	NJ

2.6 Podpora a rozvoj jazykového vzdělávání

Aktivní a kvalitní výuka cizím jazykům (viz 2.4, 2.5) není jen o počtu vyučovaných předmětů a jejich časové dotaci, ale také o kontaktu s rodilým mluvčím, různých metodách (eTwinning), propojování předmětů (CLIL), o jazykových pobytech a kurzech. Kritérium přibližuje spektrum možného rozvíjení jazykové výuky na daných školách.

P. č.	Základní škola	Zapojení rodilých mluvčích ⁵ A/N	CLIL ⁶ (zkratky předmětů, ve kterých je metoda používána)	eTwinning ⁷ A/N	Další cizí jazyk zařazený jako nepovinný předmět ročník/jazyk	Zahranič. výměnné pobyty A/N	Jiné (max 3 příklady nejvýznamnějších aktivit)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	N	1. st., ČJ, Př, M,	A	N	A	Partnerské školy Německo, Polsko, poznávací zahraniční zájezdy: Anglie
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	N	N	N	A	Partnerská škola
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	A	A	N	A	
4	ZŠ Česká 354	A	N	N	N	N	
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A 2015	N	N	N	A	Poznávací zahraniční zájezdy: Francie, Itálie, Anglie.
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	M; Prv; Př; Vv; Tv; Pč; Z; D; In; Hv	A	6. roč. konverzace NJ	A	Homework, německé dny, PASCH; přeshraniční spolupráce - projekty
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	nepravidelně	N	A	N	A	
8	ZŠ Ještědská 354/88	nepravidelně	N	N	N	A	Jazykové pobyty pro pedagogy – výzva 56 Angličtina On-line
9	ZŠ Kaplického 384	N	Ma, VI, Př, Ch	N	N	A	Blended learning, poznávací letecké zahraniční zájezdy – Anglie, Amsterdam, partner. školy – Lubin, Zlotoryje
10	ZŠ Křížanská 80	N	N	N	7., 8., 9. /NJ	N	Projekt „Ostašov do Evropy“
11	ZŠ Lesní 575/12	nepravidelně	N	N	9. roč. španělština	A	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	všechny předměty	A	N	A	Edison – projekt zaměřený na metodu CLIL
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	N	N	N	A	Beyond, projekt Edison
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	N	A	N	N	Zahraniční zájezdy AJ, NJ
15	ZŠ Sokolovská 328	A	N	N	N	N	zájezdy AJ, NJ, studijní pobyty učitelů
16	ZŠ Švermova 403/40	A	M, ČJ	A	N	A	Globe - projekt
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	N	N	N	N	jazykově-poznávací zájezdy
18	ZŠ U Školy 222/6	A	Z, D, NŠ	N		N	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	D	N	9. / NJ, FJ	A	Partnerské školy Německo, Polsko
20	ZŠ Vrchlického 262/17	N	N	A	N	A	

⁵ Účast rodilého mluvčího neznamená automaticky kvalitnější výuku jazykům.

⁶ Výuka nejazykového předmětu s využitím cizího jazyka jako prostředku komunikace a pro sdílení vzdělávacího obsahu http://www.nuv.cz/uploads/Publikace/CLIL_ve_vyuce.pdf

⁷ <http://www.etwinning.cz/co-je-etwinning/>

2.7 Pestrost způsobů výuky

V dnešních základních školách se již nepraktikuje pouze tzv. frontální způsob výuky (F), ale najdete v nich také činnostní učení (Č), projektové vyučování (P) apod. Je jistě správně, pokud učitel nevyužívá pouze jediného způsobu, ale dokáže tyto přístupy kombinovat, míra jejich zapojení je už ale subjektivním hlediskem. Hodnocení způsobů výuky se věnuje i ČŠI při svých inspekcích. Kritérium ukazuje, jaké způsoby výuky daná základní škola praktikuje a jak je tento způsob výuky běžný nebo ojedinělý *)

p. č.	Základní škola	1. stupeň (hodnocení A, B, C*)				2. stupeň (hodnocení A, B, C *)			
		F	Č	P	Jiné	F	Č	P	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	A	A	A	A	A	A	A
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	A	A	B		A	A	B	
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	B	B		A	B	B	
4	ZŠ Česká 354	C	A	B	kooperativní vyučování aktivizující metody partnerská výuka výuka s ICT technikou	B	B	B	kooperativní vyučování aktivizující metody výuka s ICT technikou
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	B	A	využívání ICT a interaktivní techniky	A	B	B	využívání ICT a interaktivní techniky
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	A	A		A	A	A	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	B	A		A	B	A	
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	B	B		A	C	B	
9	ZŠ Kaplického 384	B	B	B	Podpora výuky ICT a interaktivní technikou	A	C	B	Podpora výuky ICT a interaktivní technikou, brainstorming
10	ZŠ Křížanská 80	A	A	A	kooperativní (A), e-learning (C), párové vyučování (A)	A	A	A	kooperativní (A), e-learning (B), párové vyučování (A)
11	ZŠ Lesní 575/12	C	A	A	A	C	B	A	B
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	A	A	A	A	A	A	A
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	A	A	A	A	B	A	B
14	ZŠ Oblačná 101/15	B	A	B		A	A	B	
15	ZŠ Sokolovská 328	A	A	A		A	A	A	
16	ZŠ Švermova 403/40	A	A	A	kritické myšlení, výuka dramatem, didaktická hra	A	A	A	kritické myšlení
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	A	A		A	A	A	
18	ZŠ U Školy 222/6	A	A	A	kooperativní	A	B	B	kooperativní
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A	A	brainstorming, skupinová výuka, didaktická hra, simulace, ...	A	A	A	brainstorming, skupinová výuka, didaktická hra, simulace, ...
20	ZŠ Vrchlického 262/17	B	B	B		A	B	B	

*) A – běžně používaný způsob u většiny učitelů ve všech předmětech
B – tento způsob výuky využívají jen někteří učitelé v některých předmětech
C – tento způsob výuky učitelé většinou nezařazují (použití metody je výjimečné)

2.8 Využívání alternativních metod a nových trendů ve výuce, zapojení do školy vzdělávacích a rozvojových projektů, které podporují zdravý rozvoj dítěte

Inovativní metody ve vzdělávání, účast v dlouhodobých rozvojových projektech, užití alternativních didaktických postupů i cílené směřování ke zdravému životnímu stylu jsou nepochybně rodiči vyhledávanou významnou přidanou hodnotou školy. Snad žádná základní škola v Liberci se nových trendů nezříká, jak ukazuje následující tabulka.

p. č.	Základní škola	Hejného metoda A/N	Comenia Script (nevázané písmo) A/N	Využití tabletů ve výuce A/N	Zdravý životní styl a stravování (typ projektu)	Trvale udržitelný rozvoj (typ projektu)	Jiné (max 3 příklady)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	vybrané moduly	N	N	Ovoce do škol, Škola plná zdraví	Školní zahrada – místo pro naše setkávání	Než zazvoní zvonec – koncerty pěveckých sborů a přehlídky dramatických souborů
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	vybrané moduly	N	A	Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé tělo, Zdravá výživa	Zůstane tu s námi	Tvořivá škola - Zahrada plná života- Komu se nelení, tomu se zelení
3	ZŠ Broumovská 847/7	částečně	N	A	Ovoce do škol, Školní mléko, Zdravé zuby	Recyklohraní	
4	ZŠ Česká 354	A	N	N	Ovoce do škol, Školní mléko, Veselé zoubky, Recyklohraní, Proč je lepší nekouřit, Sexuální výchova, Kyberšikana	N	Využití hlasovacího zařízení ve výuce
5	ZŠ Dobiášova 851/5,	A	N	A	Víš, co jíš, Zdravé zuby	Ekologie - sběr, třídění odpadu	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	N	N	A	N	Podnikáme – pomáháme; Kariéra; Finanční gramotnost; PASCH	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	N	N	N	Ovoce do škol Zdravá 5	Třídění odpadů	
8	ZŠ Ještědská 354/88	N	N	N	Projekt Ovoce a mléko do škol, Sazka Olympijský víceboj; Projekt TENTEN 2016; Program Hodina pohybu navíc	Projektové dny (Den Země, Voda, Odpady); Pravidelné zapojení do EV programů Střevlíku, Divizny,	
9	ZŠ Kaplického 384	vybrané moduly	N	A	Zdravá školní jídelna Ovoce do škol Zdravý životní styl	Ekoškola Recyklohraní	FG a čtenářská gramotnost, dopravní výchova

10	ZŠ Křížanská 80	N	N	A	Hravě žij zdravě	Pomáháme školám k úspěchu	E-learning Čtenářské dílny
11	ZŠ Lesní 575/12	některé ročníky	N	A	„Škola podporující zdraví“	A	Step by Step, Začít spolu, Tvořivá škola
12	ZŠ nám. Míru 212/2	N	N	N	A		
13	ZŠ Na Výběžku 118	vybrané moduly	N	N	Ovoce do škol	A	A
14	ZŠ Oblačná 101/15	N	N	A	Mléko do škol Ovoce do škol Veselé zoubky Sazka Olympijský víceboj Spolupráce se sdružením Maják	Podpora moderních forem výuky na ZŠ Libereckého kraje Divizna Projektové dny Třídění odpadu	
15	ZŠ Sokolovská 328	A	N	A	Ovoce do škol	ŠPP, čtenářská gramotnost, využití interaktivní techniky, motivace k technickému vzdělání, projektové dny	využití hlasovacích zařízení ve výuce
16	ZŠ Švermova 403/40	A	N	A		Ekoškola	
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	N	N	Ovoce do škol Mléko do škol Projektové dny ve ŠJ	Pravidelné zapojení EV programů Divizny	čtenářské kluby a dílny, Husovy stopy
18	ZŠ U Školy 222/6	N	N	N	Ovoce do škol Projektové dny	Recyklohraní Projektové dny	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	N	A	A	projektové dny	projektový den	Genetická metoda nácvičku čtení
20	ZŠ Vrchlického 262/17	N	N	A			

konkrétnější informace budou následně ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2015/16

2.9 Externí hodnocení výuky, srovnávací testy – sledování pokroku jednotlivých žáků

Nejrůznější testování jednotlivých žáků dnes praktikují mnohé školy.⁸ Mohou tak snadno a přehledně zjistit, jakého vzdělávacího pokroku jejich žáci dosahují. Na druhou stranu je třeba tato testování brát jen jako relativní ukazatel, který svým výsledkem sděluje okamžitou dispozici daného žáka, nikoli skutečnou úroveň a šíři jeho vzdělání. A ani skvělé výsledky celé třídy či školy nemusejí vypovídat o reálné úrovni dané školy, protože každá pracuje se souborem unikátních žáků, s jinými dispozicemi, schopnostmi vzdělávat se, sociálním zázemím apod. Stejně jako jsou odlišnosti mezi žáky, musejí být odlišnosti i mezi školami.

p. č.	Základní škola	Typ externího testování/ročník kdy je používán/testované předměty			
1	ZŠ Aloisina výšina 642	SCIO	5., 7. ČJ, M, AJ, OSP	NIQES - ČŠI InspIS SET	9. roč.- společenskovední a přírodovědné předměty
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	SCIO	6. – 8. roč. OSP	NIQES - ČŠI InspIS SET	6. roč. čtenářská gramotnost
3	ZŠ Broumovská 847/7	SCIO	5., 7., 8. roč.		
4	ZŠ Česká 354	SCIO	6. a 8. roč. OSP	NIQES - ČŠI InspIS SET	6. roč. mat. gramotnost
5	ZŠ Dobiášova 851/5,	NE			
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	SCIO	8. roč. ČJ, M, OSP		
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	SCIO	8. roč. ČJ, M, OSP	NIQES - ČŠI InspIS SET	9. roč.- společenskovední a přírodovědné předměty
8	ZŠ Ještědská 354/88	SCIO	9. roč. OSP, ČJ, M		
9	ZŠ Kaplického 384	SCIO	5., 7., 9. roč. M, ČJ, OSP	Vlastní srovnávací testy	od 3. do 9. třídy
10	ZŠ Křížanská 80	SCIO	5., 7., 9. roč. M, ČJ, OSP		
11	ZŠ Lesní 575/12	NIQES – ČŠI InspIS SET	komerční testy škola nevyužívá		
12	ZŠ nám. Míru 212/2	SCIO	6. až 9. roč.	Výzkumné šetření CloSE ⁹ 2016 - 9. roč.	
13	ZŠ Na Výběžku 118	SCIO	9. ročník ČJ, M, OSP		
14	ZŠ Oblačná 101/15			NIQES - ČŠI InspIS SET	9. roč.- společenskovední a přírodovědné předměty
15	ZŠ Sokolovská 328	SCIO	6. až 9. ročník	NIQES - ČŠI InspIS SET	6. roč. Čtenářská gramotnost Výběrové zjišťování výsledků
16	ZŠ Švermova 403/40	SCIO	5. a 7. ročník ČJ, M, AJ, OSP		
17	ZŠ U Soudu 369/8			onlinejazyky	AJ – 5. – 9. roč. posun 09. až 12.2015/AJ
18	ZŠ U Školy 222/6	SCIO	6. a 7. ročník M, ČJ, OSV	8. roč. - klíčové kompetence	9. ročník M, ČJ, OSV, AJ, NJ
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	SCIO	5., 7. a 9. ročníky OSP, ČJ, M, AJ, NJ		
20	ZŠ Vrchlického 262/17	NIQES – ČŠI InspIS SET	5. - 9. roč ČJ, M, AJ, hum.		

⁸Příklady možného testování: <https://www.scio.cz/ObjednavkySkoly/ProjektDetail.aspx?ProjektID=371>,
<http://www.kalibro.eu/>, <http://www.ceremat.cz/>, <https://portal.csicr.cz/Clanek/69>,

⁹ <http://pages.pdf.cuni.cz/uvrv/close/>

2.10 Předmětové olympiády a soutěže – zapojení, úspěchy

Nejrůznější olympiády a soutěže jsou nejen oblíbenou doprovodnou disciplínou klasického vzdělávání, ale mohou mít v případě úspěchů jednotlivce i vliv na přijímací řízení na střední školu. Toto kritérium pracuje s rozdělením soutěží dle klasifikace ministerstva školství a je jen přehledem a nikoli strukturovaným výpisem. Konkrétní informace pak lze nalézt ve veřejné výroční zprávě každé školy.

Soutěže typu A:

Předmětové soutěže: Matematická olympiáda, fyzikální olympiáda, chemická olympiáda, biologická olympiáda, soutěže v cizích jazycích, olympiáda v českém jazyce, dějepisná olympiáda, zeměpisná olympiáda, matematický klokan, astronomická olympiáda, Pythagoriáda

Umělecké soutěže: Evropa ve škole (*výtvarná a literární soutěž*), Celostátní přehlídka dětských recitátorů – Dětská scéna

Ostatní soutěže: Česká liga robotiky – FLL, Daniel (*literární, historická a fotografická soutěž na téma holokaust a jeho reflexe, rasové problémy v současné ČR a problém soužití různých etnik v ČR*), Finanční gramotnost, SAPERE – vědět, jak žít (*soutěž v teoretických a praktických znalostech v oblasti zdravého životního stylu*), Soutěž v programování

Soutěže typu B:

Předmětové soutěže: Pohár vědy 2016 – Olympiáda fyzika a dalších věd, Přírodovědný klokan, Bobřík informatiky, ChemQuest, Náboj Junior, Matematická soutěž Pangea

Umělecké soutěže: Mezinárodní dětská výtvarná soutěž Lidice, Celostátní přehlídka dětského divadla – Dětská scéna, Celostátní přehlídka dětských skupin scénického tance Kutná Hora, Celostátní přehlídka školních dětských pěveckých sborů, Komenský a my (*celostátní literárně historická a výtvarná soutěž*)

Sportovní soutěže: (volejbal, vybíjená, stolní tenis, Pohár rozhlasu v atletice, florbal, přespolní běh – běháme s BK Tour, atletický čtyřboj, minifotbal, basketbal, házená)

Ostatní soutěže: CEMACH, Eurorebus, Video pohlednice z mého města, Náš svět, Logická olympiáda, Dopravní soutěž mladých cyklistů,

Zapojení do soutěží a olympiád je dobrovolné, proto některé školy nemusí vést přesnou evidenci zapojených žáků ve všech soutěžích a olympiádách. Někteří žáci se zapojují do více soutěží, čísla mohou být z tohoto pohledu zkreslená s ohledem na celkový počet úspěšných a aktivních žáků. Některé soutěže nemají klasický postup okres, kraj, republika, některé nestanovují pořadí žáků, ale jen úspěšnost řešení – např. Bobřík informatiky.

Údaje budou doplněny po ukončení školního roku, protože postupová kola soutěží se konají převážně až ve 2. pololetí školního roku a data by byla zkrreslená (konkrétnější informace budou ve výročních zprávách jednotlivých ZŠ za školní rok 2015/16)

p. č.	Základní škola	Soutěže typu A			Soutěže typu B a popř. jiné				
		Počet zapojených žáků	Počet umístění (1. až 3. místo)			Počet zapojených žáků	Počet umístění (1. až 3. místo)		
			okres	kraj	republika		okres	kraj	republika
1	ZŠ Aloisina výšina 642								
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6								
3	ZŠ Broumovská 847/7								
4	ZŠ Česká 354								
5	ZŠ Dobiášova 851/5								
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44								
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43								
8	ZŠ Ještědská 354/88								
9	ZŠ Kaplického 384								
10	ZŠ Křížanská 80								
11	ZŠ Lesní 575/12								
12	ZŠ nám. Míru 212/2								
13	ZŠ Na Výběžku 118								
14	ZŠ Oblačná 101/15								
15	ZŠ Sokolovská 328								
16	ZŠ Švermova 403/40								
17	ZŠ U Soudu 369/8								
18	ZŠ U Školy 222/6								
19	ZŠ ul. 5. května 64/49								
20	ZŠ Vrchlického 262/17								

2.11 Prostupnost a spolupráce základních škol s MŠ a SŠ

Pro nastupující žáky základních škol a budoucí studenty škol středních je důležitým momentem hladký a dobře naplánovaný přechod mezi jednotlivými úrovněmi vzdělávací soustavy (preprimární x primární x nižší sekundární, vyšší sekundární). Společné aktivity a projekty mateřských a základních škol (adaptační dny, zápisy nanečisto aj.), úzká spolupráce základních a středních škol před přijímacími zkouškami i dobře zavedený systém prostupnosti mezi oběma stupni základních škol tak napomáhají snazší adaptaci a harmonizaci dětí v novém prostředí. Kritérium ukazuje existenci a konkrétní příklady těchto aktivit na daných základních školách (ANO/NE/příklady).

p. č.	Základní škola	ZŠ a MŠ A/N	příklady aktivit (max 2 významné)	1. a 2. stupeň A/N	příklady aktivit (max 2 významné)	ZŠ a SŠ A/N	příklady aktivit (max 2 významné)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	Předškoláček, Škola hravě, Škola nanečisto	A	Školní výlet Harmonizační programy pro třídní kolektivy	A	Profitesty v 8.r. Veletrh vzdělávání EDUKA
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	Dny ve škole Sportovní den pro MŠ	A	Projektové dny Den dětí	A	Dny otevřených dveří SŠ TechUp
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	Společný sportovní den dětí, předškoláci navštěvují naši školu, kde se jim věnují devátáci	A	Žáci devátých tříd vyučují jeden den na prvním stupni, organizují pro ně soutěže	A	Projektové dny na SŠSSD Truhlářská (návštěvy dílen a odborných učeben) TechUp
4	ZŠ Česká 354	A	Návštěva dětí z MŠ ve výuce v 1. třídách, účast elementaristek na tř. schůzkách v MŠ	A	zapojení žáků 2. st. do organizace akcí pro žáky 1. st. (Nocování s čerty, Nocování žáků 1. tříd atd.)	A	účast na projektových dnech SPŠ stavební Liberec
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	Olympiáda MŠ v hale školy Pravidelné využívání učebny ICT a tělocvičny pro MŠ	A	Děti učí děti	A	Účast v projektu TechUp Exkurze žáků na SŠ v Liberci
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	Návštěvní dny MŠ; Škola před školou,	A	Celoškolní projekty 4-5 ročně	A	Spolupráce se SŠ – stavební, textilní, strojní
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	Dny otevřených dveří, vzájemné návštěvy, koncerty	A	Hudební aktivity napříč ročníky	A	TechUp
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	Školička sovy Matyldy (odpolední aktivita pro předškoláky), Školička pro předškolní děti (adaptace předškoláků probíhá v rámci výchovně-vzdělávací práce MŠ)	A	Projekt „Sazka Olympijský víceboj“ – projektový den, kdy se žáci 2. stupně organizačně starají o žáky 1. stupně	N	
9	ZŠ Kaplického 384	A	Společné divadelní představení, jarmark, Den otevřených dveří, Mikulášská nadílka	A	Patroni	A	Dny otevřených dveří SŠ, Educa, Spolupráce se SPŠT

10	ZŠ Křížanská 80	A	DOD + rozsvícení stromečku; Jarmark	A	DOD + rozsvícení stromečku; Jarmark	A	Organizované exkurze, semináře na GFXŠ
11	ZŠ Lesní 575/12	A	„Pohádková stezka“, dobrovolnická činnost DoFe	A	projektové dny „žáci 2. st. vedou pracovní dílny pro žáky 1. st.“	A	projektový den „První pomoc“
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	Předškoláček Dílny tvořivosti...	A	Výtvarná soustředění Drakiáda....	A	Dny otevřených dveří na různých SŠ, EDUCA
13	ZŠ Na Výběžku 118	N		A	Projektové dny, školní parlament	N	
14	ZŠ Oblačná 101/15	N		A	Patronát 9. třídy nad 1. třídou, Den dětí, karneval, Čertovské skotačení,	A	Dny otevřených dveří SŠ TechUp, EDUCA
15	ZŠ Sokolovská 328	A	Předškoláček – kroužek pro Předškoláky, návštěva dětí z MŠ přítomnost ve výuce	A	Pavlovická olympiáda, školní jarmark	A	Projektové dny – spolupráce se zdravotní školou TechUp
16	ZŠ Švermova 403/40	A	Klub předškoláků Závěrečná celoškolní akce	A	Závěrečná celoškolní akce Ekoškola	A	Dílenská činnost
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	Vánoční akce, ukázky vystoupení Jarmark	A	Jarmark, patronát 9. roč. nad prvňáky	A	dílny a exkurze
18	ZŠ U Školy 222/6	A	Týden otevřených dveří pro MŠ	A	Společné mimoškolní akce, společné projekty	N	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	Návštěva předškolních dětí v základní škole, Mikulášská nadílka	A	Den učitelů – děti 2. stupně vyučují na 1. stupni, Den dětí	A	SPŠSE – výuka pracovních činností v dílnách a odborných učebnách, TUL – partnerská škola v několika projektech s technickým zaměřením
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	Společná vystoupení sborů, Dílničky	A	Zápis, projektový den, Dílničky, sběr, Pavlovická olympiáda	A	GFXŠ, SPŠSE – technické dny

TechUp – projekt na podporu přírodovědného a technického vzdělávání byl ukončen 30. 6. 2015. Některé střední školy nabízejí základním školám projektové dny i pro ukončení projektu.

<http://www.edulk.cz/P%C5%99%C3%ADsp%C4%9Bvky/tabid/72/EntryId/3737/Projekt-TechUp-konci-realizaci-zverej-uje-Prirucku-dobre-praxe.aspx>

EDUCA- veletrh vzdělávání a pracovních příležitostí <http://www.educaliberec.cz/o-veletrhu/zakladni-informace>

3 Školní klima

3.1 Testování klimatu školy a třídy

Žákovské testování klimatu školní třídy i školy jako takové je velmi důležitým momentem v životě školy. Dotazníky klimatu dokáží zjistit mnohé, mj. i latentní šikanu či další sociálně patologické jevy. Ředitel školy, výchovný poradce i třídní učitel tak mají v ruce nástroj, s jehož pomocí mohou pracovat a negativní jevy řešit. Kritérium existence testování ve frekvenci alespoň 1x školní rok je vyjádřeno na binární škále (ANO/ NE).

P. č.	Základní škola	A/N	Kdy bylo testování naposledy realizováno (měsíc/rok)	Ročníky, které se testování zúčastnily	Druh použitého testovacího nástroje	Jak jsou výsledky dále využívány pro práci se školním klimatem
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Dle vytvořeného plánu prevence a v součinnosti s lektory ČAPu a MAJAKu.
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	11/2015	7., 8., 9.	KLIT	Seznámení pedagogové, práce metodika prevence
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Sociometrie (Proskoly.cz) 5. - 9. ročník každý rok
4	ZŠ Česká 354	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Zpřesnilo výsledky podzimního školního šetření, pravidelně realizovaného ve všech třídách. Využívají třídní učitelé pro další práci se třídou. Následné sociometrické šetření proběhne 5 - 6/2016.
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	12/2015	7., 9.	KLIT	Bude použito také v 6. a 8. ročnících
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	A	12/2015	6., 7., 8., 9.	KLIT	S materiálem se pracuje v rámci občanské výchovy
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Využívají třídní učitelé pro další práci se třídou
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	
9	ZŠ Kaplického 384	A	12/2015 11/2015	7., 8., 9. 3. - 9.	KLIT Pro školy – klima třídy	Výsledky jsou rozebírány s vedením, TU, metodikem a v případě potřeby jsou přizváni odborníci na danou problematiku.
10	ZŠ Křížanská 80	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	
11	ZŠ Lesní 575/12	A	01/2016	4 - 9	proskoly.cz	Interpretace etopedem učitelům a vedení školy, následné terapeutické kroky
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	Dle vytvořeného plánu prevence je dále spolupracováno s MAJAKem (2. - 9. roč.)
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	11/2015	7., 8.,	KLIT	Individuální spolupráce s etopedem, SVP Čáp a rodiči
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	11/2015	7., 8., 9.	KLIT	Využívají třídní učitelé pro další práci se třídou. Z vyhodnocení nevypluly aktuálně žádné problémy, které by bylo třeba řešit.
15	ZŠ Sokolovská 328	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	2 krát ročně škola používá sociometrii třídních kolektivů, v případě problémových výsledků spolupráce s o.p.s Maják.
16	ZŠ Švermova 403/40	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	S výsledky pracuje metodik prevence, rozbor s třídními učiteli, informace na pedagogické radě všem učitelům, informace rodičům na schůzkách
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	12/2015	7., 8., 9.	KLIT	seminář k tvorbě třídního kolektivu s praktickým nácvikem (2014), individuální práce s jednotlivci a menšími skupinami
18	ZŠ U Školy 222/6	A	02/2016	7., 8., 9.	KLIT	Třídní učitelé pro případnou práci s třídním kolektivem. Škola používá také další nástroje pro zjišťování klimatu tříd SCIO. V roce 2016 dotazníky v rámci autoevaluace školy
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	11-12/2015	7., 8., 9.	KLIT	

3.2 Pestrost mimoškolních aktivit

Mimoškolní aktivity, především pak tzv. kroužky, které základní škola nabízí, jsou velmi často důležitým faktorem, dle něž se rodiče snaží v nabídce škol orientovat. Z našeho pohledu je důležitá jak pestrost těchto činností, tak počet dětí, které jimi projdou. **Kritérium tak ukazuje počet aktivit, uspořádaných za uzavřený školní rok, počet tzv. unikátních dětí¹⁰, které se jich účastnily, a také míru zapojení v % ve vztahu k počtu žáků dané základní školy.**

p. č.	Základní škola	Kroužky			Exkurze			Škola v přírodě Lyžařský kurz		
		počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%	počet	počet účastníků	%
1	ZŠ Aloisina výšina 642	23	363	75	39	464	100	1	39	8
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	20	149	47	7	128	40	1 3	21 39	19
3	ZŠ Broumovská 847/7	30	283	60,5	29	468	100	12	256	55
4	ZŠ Česká 354	28	314	57	44	477	87	8	173	32
5	ZŠ Dobiášova 851/5	27	405	58	15	360	51	20	480	68
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	13	322	64,9	14	226	45,5	5	188	37,9
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	11	202	41,3	52	475	97	2	184	38
8	ZŠ Ještědská 354/88	19	380	60	4	636	100	1	400	63
9	ZŠ Kaplického 384	11	155	55	14	260	93	1	9	35
10	ZŠ Křížanská 80	19	138	55,4	14	150	60,2	20	249	100
11	ZŠ Lesní 575/12	3*	90	16	11	229	42	11	229	42
12	ZŠ nám. Míru 212/2	21	268	91	36	292	100	11	280	95
13	ZŠ Na Výběžku 118	12	92	52	5	104	59	2	42	24
14	ZŠ Oblačná 101/15	30	167	60	9	267	94,6	6	182	64,5
15	ZŠ Sokolovská 328	16	270	74	3	75	20	5	325	89
16	ZŠ Švermova 403/40	10	132	44	27	300	100			
17	ZŠ U Soudu 369/8	18	118	34	20	297	87	2	89	26
18	ZŠ U Školy 222/6	8	127	35	4	102	28	0	0	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	13	236	53				1	25	5,4
20	ZŠ Vrchlického 262/17	30	234	59,1	40	362	92,3	1	35	8,9

*) škola má zajištěnu zájmovou činnost spoluprací s externími firmami

¹⁰ Dítě, které navštěvuje více kroužků nebo které se zúčastnilo více exkurzí, je v dané oblasti započítáno pouze 1x.

3.3 Komunitní činnost

Komunitní činnost škol zaobírá aktivity založené na přímé účasti rodičů, přátel školy, spolků v dané lokalitě působících či jiných organizací. Často se tato činnost škol objevuje jako nejrůznější jarmarky, spolkové dny, velikonoční a vánoční dílny, dny otevřených dveří, masopustní hrátky, sportovní turnaje apod. Kritérium ukazuje počet komunitních aktivit za školní rok.

p. č.	Základní škola	Počet akcí	Vybrané příklady (<i>max 5 nejvýznamnějších</i>)
1	ZŠ Aloisina výšina 642		Obnova rybníčku v okolí školy, Školní akademie, Jarmark, Vystoupení ŠD – Svátek matek a Vánoční besídka, využití školní zahrady na setkávání žáci – rodiče – učitelé, Velikonoční tvořivé dílny.
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	10	Vánoční dílna, Rozsvěcení vánočního stromku Den otevřených dveří, Dětský den, Svatomartinský průvod
3	ZŠ Broumovská 847/7	5	lampionový průvod, vánoční jarmark, velikonoční dílny, DOD, sportovní den
4	ZŠ Česká 354	12	Sobotní den otevřených dveří, Velikonoční jarmark Besedy pro rodičovskou veřejnost – 3 Koncerty: ke dni matek, v domě seniorů, vánoční pro rodiče Dětský karneval
5	ZŠ Dobiášova 851/5	10	Vánoční a velikonoční jarmark, Den otevřených dveří Vánoční pohádka – Kdyby byly ryby, Muzikál Pomáda, Hudební besídka pro rodiče
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	4	Vánoční dílny, Adventování, Velikonoce, Loučení se školou,
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43		Vánoční koncerty, Školní ples, Jabloňová fest, Absolventské koncerty
8	ZŠ Ještědská 354/88	10	Pochod na Pláně, Maškarní karneval a Šibřinky s Rakem, Jarní a Vánoční dílny, Keramika pro rodiče, Škola zadními vrátky a DEDEFEST
9	ZŠ Kaplického 384	9	Vánoční dílničky, Kaplický jarmark, Školní ples, Kaplický smečoun (turnaj ve vybíjené – rodiče a učitelé), Vánoční besídka, Environmentální projekty (vysazení okrasných květin na zastávce MHD)
10	ZŠ Křížanská 80	10	Jarmark, Ostašovské Vánoce, Ples, Bitva, benefiční akce na podporu aktivit školy
11	ZŠ Lesní 575/12	8	Nejstarší školní jarmark, Adventní trhy, Ples školy, Burza knih, Vánoční a jarní koncerty pěveckých sborů, Společné sportování dětí a rodičů
12	ZŠ nám. Míru 212/2	9	Den duchů, Věncování, Drakiáda, Jarmark, Velikonoční dílny...
13	ZŠ Na Výběžku 118	8	Svatomartinská slavnost, Vánoční a velikonoční dílny, Den otevřených dveří, Masopust, Čarodějnice
14	ZŠ Oblačná 101/15	7	Den otevřených dveří, vánoční jarmark, velikonoční jarmark, karneval, čertovské skotačení, třídní besídky, patronát 9. třídy nad 1. třídou
15	ZŠ Sokolovská 328	8	Školní jarmark, dny otevřených dveří, veřejná vystoupení školního pěveckého sboru, karneval ŠD,
16	ZŠ Švermova 403/40	12	Den otevřených dveří, rukodělné dílny – 3x, badmintonový turnaj- rodič x žák, Císařský den – celoškolní akce, Den matek
17	ZŠ U Soudu 369/8	20	Jarmark, vánoční dílny, velikonoční dílny, čarodějnice
18	ZŠ U Školy 222/6	9	Halloween, Den otevřených dveří, Společné bruslení, Velikonoční dílničky, Výstup na Ještěd
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	20	besídky pro rodiče – Vánoce, Velikonoce, klíčování, velikonoční a vánoční dílny, den otevřených dveří, otevřené hodiny slavnostní vyřazení 9. ročníků
20	ZŠ Vrchlického 262/17	10	Koncert pro správnou věc, Dílničky, Vánoční turnaj ve ST, Vrchopen ve florbale, Pavlovická olympiáda, sběrová činnost

3.4 Komunikace se zákonnými zástupci

Pravidelná komunikace se zákonnými zástupci dětí a její vyhodnocování musí dnes být takřka povinností každé školy. Jen v takovém případě může škola naplňovat svou veřejnou roli, pokud bude veřejnosti otevřena a přístupna zpětné vazbě či dokonce konstruktivní kritice. V řadě škol se tak již usídlila praxe nejrůznějších dotazníků, rodičovského testování klimatu, pravidelných veřejných besed a setkání (nepočítáme třídní schůzky a individuální konzultace). Kritérium ukazuje počet těchto aktivit za uzavřený školní rok a jejich typ, popř. binární škála ANO/NE.

p. č.	Základní škola	Držitel značky Rodiče vítáni ¹¹ A/N	Besedy pro rodiče A/N	Ukázkové hodiny A/N	Zapojení rodičů do výuky A/N	Zapojení rodičů do práce na rozvojových plánech A/N	Jiné (max 2 příklady)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	N	A	A	N	N	
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	N	A	A	A	N	Testování klima školy
3	ZŠ Broumovská 847/7	N	N	N	N	N	
4	ZŠ Česká 354	N	A	A	N	N	Tripartitní jednání
5	ZŠ Dobiášova 851/5	N	A	A	N	N	Konzultační hodiny
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	N	N	A	A	N	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	N	N	A	A	A	
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	N	A	N	částečně	
9	ZŠ Kaplického 384	N	A	N	N	A	
10	ZŠ Křížanská 80	N	A	A	N	A	
11	ZŠ Lesní 575/12	*	A	A	A	N	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	N	A	A	A	A	Společné akce rodičů, školy a dětí.
13	ZŠ Na Výběžku 118	N	A	A	A	A	
14	ZŠ Oblačná 101/15	N	N	N	A	N	Dotazník pro rodiče o školním klimatu 2015
15	ZŠ Sokolovská 328	N	A	A	N	N	Konzultační hodiny
16	ZŠ Švermova 403/40	N	A	A	A	A	
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	A	A	A	A	
18	ZŠ U Školy 222/6	N	N	N	A	A	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	A	A	A	N	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	N	A **)	N	A	N	**) Aktivity ve spolupráci s OPS Maják

* škola splňuje podmínky, ale odmítá platit členské příspěvky

¹¹ <http://www.rodicevitani.cz/dotaznik/>

3.5 Angažmá odborných profesí

Spolupráce se školskými poradenskými pracovišti (PPP, SPC) či aktivní práce výchovného poradce je prakticky každodenní praxí našich základních škol. Řada škol ale spolupracuje či dokonce zaměstnává i další odborníky, jako jsou speciální pedagogové či školní psychologové, kteří pomáhají s naplňováním podpůrných opatření pro žáky s nejrůznějšími potřebami, nastavením individuálních plánů i jejich vyhodnocováním. Kritérium ukazuje míru úvazku konkrétního specialisty na dané základní škole.

p. č.	Základní škola	Školní psycholog úvazek	Školní speciální pedagog úvazek	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	0	0,64	Asistent pedagoga
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	0	0	
3	ZŠ Broumovská 847/7	0	0	
4	ZŠ Česká 354	0	0	0,907 úvazek AP pro žáky se SVP
5	ZŠ Dobiášova 851/5,	0	0	Externí psychiatr Maják, Čáp Diagnostický ústav
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	0	0,2	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	0	0	
8	ZŠ Ještědská 354/88	0	0,5	
9	ZŠ Kaplického 384	0	0	AP pro dva žáky s autismem AP pro sociálně znevýhodněné žáky
10	ZŠ Křížanská 80	0	0	1,5 úvazek AP pro zdravotní postižení 0,25 úvazek AP pro sociální znevýhodnění
11	ZŠ Lesní 575/12	0	0,4	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	0	1	Asistent pedagoga
13	ZŠ Na Výběžku 118	0	0	Asistent pedagoga
14	ZŠ Oblačná 101/15	0	0	
15	ZŠ Sokolovská 328	0	ZŘ má kvalifikaci speciálního pedagoga	Asistent pedagoga
16	ZŠ Švermova 403/40	0	0	
17	ZŠ U Soudu 369/8	0	1,0	Další speciální pedagogové ve speciálních třídách, Asistenti pedagoga
18	ZŠ U Školy 222/6	0	0	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	0	0	asistenti pedagoga
20	ZŠ Vrchlického 262/17	Bude od 1. 9. 2016	0	

3.6 Realizace individuálních vzdělávacích a výchovných plánů

Existence individuálních vzdělávacích plánů (IVP) může být kromě angažmá odborníků (viz 3.5) dalším indikátorem, nakolik se škola věnuje podpoře zdravotně a sociálně znevýhodněných, jakož i mimořádně nadaných žáků (tzv. žáci s potřebou podpory). Existence individuálních výchovných plánů (IVÝP) pak indikuje pozitivní aktivitu školy na poli žáků s rizikovým chováním na bázi smlouvy s rodiči. Kritérium ukazuje počty realizovaných IVP a IVÝP na dané škole za uzavřený školní rok.

p. č.	Základní škola	IVP		IVÝP	Aktivity určené pro mimořádně nadané žáky (max 3 příklady)
		povinně (integrování žáci se SVP) ¹²	dobrovolně (žáci s potřebou podpory) ¹³		
1	ZŠ Aloisina výšina 642	27 (32)	12	0	možnost výběru dle nabídky volitelných předmětů, soutěže např. PANGEA, logická olympiáda, a jiné
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	3(4)	0	0	individuální úkoly, příprava na olympiády a soutěže
3	ZŠ Broumovská 847/7	9 (10)	14	1	zájmové kroužky, příprava na olympiády
4	ZŠ Česká 354	30	113	12	příprava a účast na soutěžích, nabídka volitelných předmětů, zájmové aktivity, vedení školního časopisu
5	ZŠ Dobiášova 851/5	29 (31)	87	0	individuální podpora výuky pro sportovně nadané žáky
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	14	33	0	aktivity zaměřené na individuální rozvoj žáků
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	3(18)	0	1	příprava a účast na olympiádách, hudebních soutěžích, individuální přístup, širší nabídky např. hudebních aktivit
8	ZŠ Ještědská 354/88	23 (31)	88	0	
9	ZŠ Kaplického 384	15 (14)	28	0	Testování IQ Mensou ČR ¹⁴ , zapojení do soutěží např. Pangea, logická olympiáda
10	ZŠ Křížanská 80	11 (12)	25	0	diferenciace výuky, výběr náročnějších volitelných předmětů, vedení žákovských projektů
11	ZŠ Lesní 575/12	18	0	0	individualizace výuky, individuální podpora učitele, možná propustnost na určitý předmět do vyššího ročníku,
12	ZŠ nám. Míru 212/2	25 (28)	0	23	účast v olympiádách, Pangea, rozšiřující informace k daným tématům
13	ZŠ Na Výběžku 118	19	31	7	účast na soutěžích, individuální práce
14	ZŠ Oblačná 101/15	6	21	0	tvořivé úlohy, kreativní čtení a psaní, individuální projekty, úlohy rozvíjející vyšší úroveň myšlení
15	ZŠ Sokolovská 328	15 (17)	18	17	podpora a příprava na soutěže a olympiády
16	ZŠ Švermova 403/40	13 (19)	31	21	účast v soutěžích a olympiádách, gradace učiva
17	ZŠ U Soudu 369/8	7 (11)	5	14	individuální zadání, výuka s vyšším ročníkem
		skupinová integrace 108 – speciální třídy			
18	ZŠ U Školy 222/6	8 (11)	31	0	individualizovaný program pro sportovně nadané žáky; úpravy rozvrhu sportovně nadaných žáků, realizace aktivit rozšiřující obsah učiva
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	16 (18)	0	1	účast v soutěžích, kurzy dětské university TUL, obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, projektů, nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit.
20	ZŠ Vrchlického 262/17	18 (19)	6		umožnění individuální tréninkového plánu pro kadetského reprezentanta ve stolním tenise

¹² Žáci, kteří byli individuálně integrováni v běžné třídě dle statistiky k 30. 9. 2015. Údaj v závorce udává počet individuálně integrovaných žáků s ohledem na změny v průběhu školního roku.

¹³ Žáci, kteří budou od 1. 9. 2016 dle novely školského zákona patřit do 1. stupně podpory.

¹⁴ <http://www.mensa.cz/>

4 Zázemí školy

4.1 Vlastní kuchyně/ externí dodavatel (výdejna)

Zdravé stravování je pro řadu rodičů zásadním výchovným faktorem, jež by rádi uplatnili i ve školním stravování. Zhruba polovina základních škol v Liberci provozuje vlastní školní kuchyně, druhá je však závislá na externích dodávkách obědů, které děti konzumují v tzv. výdejnách. Kritérium ukazuje skutečnost na dané škole.

p. č.	Základní škola	Kuchyně a jídelna ve škole	Kuchyně a jídelna ve škole externí provozovatel	Výdejna ve škole externí dodavatel
1	ZŠ Aloisina výšina 642	vlastní	-	-
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	-	Gastron	-
3	ZŠ Broumovská 847/7	-	-	Personnell Welfare
4	ZŠ Česká 354	vlastní	-	-
5	ZŠ Dobiášova 851/5	-	Personnell Welfare	-
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	-	Fa Chmurčiaková	-
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	vlastní	-	-
8	ZŠ Ještědská 354/88	-	Gastron	-
9	ZŠ Kaplického 384	vlastní	-	-
10	ZŠ Křížanská 80	-	-	Gastron
11	ZŠ Lesní 575/12	vlastní	-	-
12	ZŠ nám. Míru 212/2	vlastní	-	-
13	ZŠ Na Výběžku 118	vlastní	-	-
14	ZŠ Oblačná 101/15	-	-	Gastron
15	ZŠ Sokolovská 328	vlastní	-	-
16	ZŠ Švermova 403/40	vlastní	-	-
17	ZŠ U Soudu 369/8	vlastní	-	-
18	ZŠ U Školy 222/6	vlastní	-	-
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	-	-	Gastron
20	ZŠ Vrchlického 262/17	vlastní	-	-

4.2 Školní družina a její kapacita, školní klub

Bez služeb školní družiny si rodiče žáků prvního stupně ZŠ neumějí školní docházku ani představit. S přibývajícím počtem školáků se však kapacity školních družin dostávají na své meze. Kritérium ukazuje kapacitu školní družiny dané školy a její procentuální využití. Některé školy pak družiny doplňují i školními kluby.

p. č.	Základní škola	Kapacita	Poměr k počtu žáků 1. stupně %	Naplněnost %	Školní klub ANO/NE
1	ZŠ Aloisina výšina 642	200	66,5	100	*)
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	100	47	100	NE
3	ZŠ Broumovská 847/7	180	58,4	100	NE
4	ZŠ Česká 354	210	65,8	96,2	NE
5	ZŠ Dobiášova 851/5,	250	59,7	93,6	NE
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	140	47,6	100	*)
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	190	63,6	93,2	NE
8	ZŠ Ještědská 354/88	180	47,4	98,9	ANO
9	ZŠ Kaplického 384	90	48,6	100	NE
10	ZŠ Křížanská 80	90	60	100	NE
11	ZŠ Lesní 575/12	140	43,5	100	ANO
12	ZŠ nám. Míru 212/2	90	45,9	100	*)
13	ZŠ Na Výběžku 118	50	43,9	100	*)
14	ZŠ Oblačná 101/15	72	45	100	NE
15	ZŠ Sokolovská 328	110	48	100	NE
16	ZŠ Švermova 403/40	150	72	80	ANO
17	ZŠ U Soudu 369/8	150	76,5	73	NE
18	ZŠ U Školy 222/6	90	41,5	100	NE
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	250	80,7	62,4	NE
20	ZŠ Vrchlického 262/17	100	41,5	100	NE

Dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 31. 10. 2015

**) školní klub je provozován v rámci vedlejší hospodářské činnosti*

4.3 Vnitřní sportoviště

Minimálně jednu tělocvičnu má každá liberecká základní škola, byť se můžeme přít o její parametry i technický stav. Řada škola ale nabízí vnitřních sportovišť více, včetně bazénu, posilovny, relaxačního zázemí. Je už na rodičích, aby zvážili, jak je pro ně toto zázemí důležité. Kritérium ukazuje vybavenost škol vnitřními sportovišti a jejich počtem: tělocvična, bazén, posilovna, relaxační zázemí, jiný.

p. č.	Základní škola	Tělocvična počet	Bazén A/N	Posilovna A/N	Relaxační zázemí (popis)	Jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	2	N	N	chodby – stolní tenis, herní prvky	
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	2	N	N		
3	ZŠ Broumovská 847/7	2	N	N		zrcadlový sál
4	ZŠ Česká 354	2	N	N	chodby – stolní tenis, herní prvky,	florbalová hala
5	ZŠ Dobiášova 851/5	2+ hala	A	A	sauna, whirlpool, parní komora, masážní prostor	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1	N	0		gymnastický sál
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	1	N	N		
8	ZŠ Ještědská 354/88	1	A	N	sauna	
9	ZŠ Kaplického 384	1	N	N		
10	ZŠ Křížanská 80	2	N	N	volnočasové plochy (nová budova), dětská hřiště,	Režim velkých přestávek s využitím exteriérů
11	ZŠ Lesní 575/12	1	N	N		univerzální sál
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	N	A		
13	ZŠ Na Výběžku 118	N *)	N	N		*) Tělocvičnu si škola pronajímá
14	ZŠ Oblačná 101/15	1	N	N		
15	ZŠ Sokolovská 328	2	A	1		
16	ZŠ Švermova 403/40	2	N	N	ŠD – herní prvky, stolní fotbálek	
17	ZŠ U Soudu 369/8	1 malá	N	N		malý sál
18	ZŠ U Školy 222/6	1	N	N		Hala míčových sportů Sport parku Liberec, Tělocvična Judoclubu Liberec
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2	N	N		
20	ZŠ Vrchlického 262/17	1	N	N		možnost využívat halu stolního tenisu a aerobní sál

4.4 Outdoorová sportoviště

Venkovní školní hřiště a další sportovní zázemí už není automatickou věcí. Každá škola sice disponuje malým pláckem pro venkovní vyžití, jen některé ale zatím mají skutečná kvalitní sportoviště (běžecké dráhy, multifunkční hřiště, sektor pro skok daleký, sektory pro vrhy aj.). Kritérium zohledňuje existenci kvalitního sportoviště u dané základní školy na binární škále (ANO/NE).

p. č.	Základní škola	ANO/NE	Základní popis
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ANO	Běžecská dráha, hřiště na fotbal, multifunkční hřiště na míčové sporty, u školy je dále plně funkční zahrada
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	ANO	2 hřiště s umělým povrchem, skok daleký, umělý povrch ve špatném technickém stavu – omezené možnosti využívání
3	ZŠ Broumovská 847/7	ANO	Antukový atletický ovál, tartanové hřiště v atriu školy
4	ZŠ Česká 354	NE	Venkovní hřiště s herními prvky, sportovním hřištěm pro využití školní družinou
5	ZŠ Dobiášova 851/5	ANO	Tartanová dráha, travnaté hřiště na kopanou, tenis s umělou trávou, dvě tartanová házenkářská hřiště, tartanový výškařský sektor, sektor na vrhy, sektor pro skok daleký
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	NE	Sportovní hřiště s umělým povrchem, dětský hrací koutek
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	NE	
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	Běžecský ovál, travnaté hřiště, asfaltové hřiště
9	ZŠ Kaplického 384	NE	Jednoduché školní hřiště
10	ZŠ Křížanská 80	ANO	2 venkovní multifunkční hřiště (fotbal, basketbal, nohejbal, volejbal, tenis, ...), venkovní ping pong
11	ZŠ Lesní 575/12	ANO	Multifunkční hřiště pro míčové sporty – povrch: umělá tráva
12	ZŠ nám. Míru 212/2	ANO	Multifunkční hřiště s umělým povrchem – špatný technický stav
13	ZŠ Na Výběžku 118	ANO	Běžecský ovál doskočiště, hřiště pro kopanou s umělým povrchem, multifunkční hřiště pro míčové sporty, venkovní cvičební náčiní
14	ZŠ Oblačná 101/15	NE	
15	ZŠ Sokolovská 328	ANO	Společně využívaný areál se ZŠ Vrchlického - atletická dráha, doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basket a volejbal, hřiště na street, herní prvky-síla
16	ZŠ Švermova 403/40	ANO	Běžecská dráha, doskočiště, multifunkční hřiště pro míčové sporty, beach volejbal, herní prvky, ovlál pro inline brusle
17	ZŠ U Soudu 369/8	NE	Asfaltové hřiště s plochou pro basketbal a volejbal
18	ZŠ U Školy 222/6	ANO	Multifunkční hřiště pro míčové sporty, škola dále využívá zázemí Sport parku Liberec – atletický stadion
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE	Škola disponuje dvěma asfaltovými hřišti za budovou 2. Stupně, které nejsou v dobrém technickém stavu. Škola využívá blízka sportoviště ve sportovním areálu Svojsíkova (hřiště na beach volejbal, 2 asfaltová hřiště - nohejbal, volejbal, basketbal, malá kopaná, atletická dráha, hřiště na tenis a výcvikový horolezecký treňažer Jakub)
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ANO	Atletická dráha, doskočiště, vržiště, víceúčelové hřiště, hřiště na basket a volejbal, hřiště na street, herní prvky-síla

4.5 Bezbariérový přístup

Nemůže být sporu o tom, že bezbariérový přístup do školy pro žáky či rodiče imobilní či pohybově omezené, nebo i pro rodiče s kočárky se stává záležitostí, nad níž bychom vůbec neměli přemýšlet. Přesto takový přístup mají jen některé základní školy. Kritérium ukazuje bezbariérovost dané školy (alespoň přístup do hlavní budovy) na binární škále (ANO/NE) a typ zařízení.

P. č.	Základní škola	ANO/NE	Popis (výtah, schodolez, plošina aj.)
1	ZŠ Aloisina výšina 642	NE	
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	NE	
3	ZŠ Broumovská 847/7	ANO	pouze první stupeň a TV (plošina)
4	ZŠ Česká 354	ANO	výtah 2 x, schodolez 1 x
5	ZŠ Dobiášova 851/5	ANO částečně	výtah pro bezbariérový přístup do sportovní haly a rehabilitace
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	NE	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	NE	pouze bezbariérový přístup do budovy bočním vchodem
8	ZŠ Ještědská 354/88	NE	škola čeká na schválení dotace z ÚP na schodolez pro žákyni 2. třídy
9	ZŠ Kaplického 384	NE	
10	ZŠ Křížanská 80	NE	
11	ZŠ Lesní 575/12	NE	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	NE	
13	ZŠ Na Výběžku 118	ANO	výtah
14	ZŠ Oblačná 101/15	NE	
15	ZŠ Sokolovská 328	NE	
16	ZŠ Švermova 403/40	NE	přístup do budovy je bezbariérový ze školního nádvoří, kde je také možnost parkování
17	ZŠ U Soudu 369/8	NE	
18	ZŠ U Školy 222/6	NE	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	NE	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	NE	

5 Škola, její zřizovatel, financování

5.1 Kapacita školy a její naplněnost

V posledních i několika dalších letech budou kapacity libereckých základních škol velmi sledovaným parametrem. Díky spádovým obvodům, které vymezujeme povinně ze zákona, sice dokážeme do jisté míry zabezpečit dostatečnou kapacitu z hlediska lokality, řada škol je přesto schopna zapsat i tzv. nespádové děti, které nemají přednostní právo přijetí. Hlavním údajem je celková kapacita škol, od níž se pak odvíjejí i počty otevíraných prvních tříd. Kritérium ukazuje celkovou kapacitu dané školy a její procentuální naplněnost.

p. č.	Základní škola	Kapacita	Naplněnost %	průměrný počet dětí ve třídách 1. stupně		průměrný počet dětí ve třídách 2. stupně	
				běžné tř.	spec. tř.	běžné tř.	spec. tř.
1	ZŠ Aloisina výšina 642	600	79,7	23,2		22,1	
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	540	57,6	23,7		24,5	
3	ZŠ Broumovská 847/7	580	80,0	25,7		19,5	
4	ZŠ Česká 354	628	87,1	24,5		25,3	
5	ZŠ Dobiášova 851/5	708	98,3	24,6		23,1	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	540	91,9	29,4		25,3	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	540	90,0	24,9		23,4	
8	ZŠ Ještědská 354/88	695	90,5	25,3		22,6	
9	ZŠ Kaplického 384	330	84,9	23,6		17,0	
10	ZŠ Křížanská 80	280	90,0	21,4		25,5	
11	ZŠ Lesní 575/12	600	91,8	26,8		25,4	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	320	91,6	28,0		24,3	
13	ZŠ Na Výběžku 118	220	77,3	22,8		18,7	
14	ZŠ Oblačná 101/15	320	88,1	26,7		20,3	
15	ZŠ Sokolovská 328	400	92,0	22,9		23,2	
16	ZŠ Švermova 403/40	375	80,0	23,1		23,0	
17	ZŠ U Soudu 369/8	365	91,5	běžné tř. 23,8	spec. tř. 13,3	běžné tř. 21,3	spec. tř. 13,3
18	ZŠ U Školy 222/6	450	80,4	21,7		20,7	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	500	93,4	23,8		19,6	
20	ZŠ Vrchlického 262/17	450	86,2	24,1		21,0	

Dle statistických výkazů pro školní rok 2015/16 k 30. 9. 2015

5.2 Technický stav školského objektu

Statutární město Liberec má velmi dobře zpracovaný stav jednotlivých školských budov, základní informaci přitom již poskytujeme v materiálu z roku 2015 s názvem Draft dalšího rozvoje předškolního a základního vzdělávání ve městě Liberec do roku 2020 (<http://www.liberec.cz/files/dokumenty/odbory/odbor-skolstvi-kultury/draft-dalsiho-rozvoje-predskolniho-zakladniho-vzdelavani-ve-meste-liberec-do-roku-2020.pdf>).

Kritérium zjednodušeně zobrazuje technický stav především výukových prostor na škále: dobrý (A), uspokojivý (B), špatný (C).

p. č.	Základní škola	Stav	Poznámka <i>aktuálně podané nebo připravované projekty</i>
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	A	
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	OPŽP – zateplení poslední částí školy, MŠMT – navyšování kapacit
4	ZŠ Česká 354	A	
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	
8	ZŠ Ještědská 354/88	B	
9	ZŠ Kaplického 384	A	MŠMT – navyšování kapacit
10	ZŠ Křížanská 80	A	
11	ZŠ Lesní 575/12	A	
12	ZŠ nám. Míru 212/2	B	MŠMT – navyšování kapacit
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	
14	ZŠ Oblačná 101/15	B	
15	ZŠ Sokolovská 328	A	
16	ZŠ Švermova 403/40	B	
17	ZŠ U Soudu 369/8	B	
18	ZŠ U Školy 222/6	B	
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	B	IPRÚ
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	

5.3 Mimorozpočtové zdroje a úspěšnost v grantech a dotacích

Dobry ředitel školy a jeho tým dnes nespolehají jen na standardní financování – stát (platy učitelů i nepedagogického personálu), město (energie, topení, investice), rodiče (mimoškolní aktivity, příspěvek na potraviny u školních obědů), ale shání aktivně i další zdroje především prostřednictvím dotačních a grantových projektů, což dobře zaznamenávají především výroční zprávy škol či jejich webové stránky. Kritérium ukazuje úspěšnost v získávání takových financí za poslední dva uzavřené školní roky jako **číselný poměr podaných žádostí a podpořených projektů**.

p. č.	Základní škola	2014/2015					2015/2016 (1. pololetí)				
		SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné	SML	Kraj	EU žadatel	EU partner	Nadace a jiné
1	ZŠ Aloisina výšina 642	7/5	5/3	0	1/1	ČNFB ¹⁵ 4/4	2/1	0	2/2	0	ČNFB 2/2
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	2/2	1/1	1/1	2/2	1/1	1/1	2/0	1/1	0	2/2
3	ZŠ Broumovská 847/7	1/1	2/2	1/1	0	0	0	1/1	3/2	0	2/2
4	ZŠ Česká 354	0	1/1	0	2/2	5/5	0	2/2	0	0	7/6
5	ZŠ Dobiášova 851/5,	2/2	2/1	1/1	1/1	1/1	0	1/1	1/1	0	0
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	1/1	5/2	3/1	5/3	1/1	0	1/1	4/2	0	1/0
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	3/2	0	0	1/1	1/1	0	0	1/1	0	1/1
8	ZŠ Ještědská 354/88	2/2	2/2	0	1/1	10/1	1/0	2/0	2/2	0	2/2
9	ZŠ Kaplického 384	6/5	7/5	2/2	2/2	2/1	6/5	2/2	2/2	1/1	2/2
10	ZŠ Křížanská 80	8/7	7/4	0	1	9/7	0	1/1	1/1	0	1/1
11	ZŠ Lesní 575/12	2/2	1/1	1/1	1/1	3/1	0	1/1	1/1	1/1	1/1
12	ZŠ nám. Míru 212/2	3/1	5/3	1/0	2/2	12/11	0	1/1	2/2	1/1	4/4
13	ZŠ Na Výběžku 118	1/1	0	1	2	2/1	2/?	1/1	1	1/?	1
14	ZŠ Oblačná 101/15	1/1	0	0	1/1	0	1/1	0	2/1	0	0
15	ZŠ Sokolovská 328	0	2/2	0	1/1	1/0	1/?	1/1	1/1	0	0
16	ZŠ Švermova 403/40	2/2	1/0	0	1/1	0	1/0	0	2/2	0	0
17	ZŠ U Soudu 369/8	1/1	3/2	0	2/2	0	0	3/2	2/2	0	0
18	ZŠ U Školy 222/6	0	1/1	3/2	7/6	1/1	0	1/1	3/2	1/1	0
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	2/0	2/2	0	2/2	1/1	0	2/?	3/2+?	1/1	?
20	ZŠ Vrchlického 262/17	0	1/1	0	1/1	1/1	0	0	3/2	1/1	3/2

¹⁵ Česko-německý fond budoucnosti <http://www.fondbudoucnosti.cz/>

5.4 Spoluúčast rodičů (tzv. hrazené aktivity)

Pro řadu rodičů představuje školní docházka velkou finanční zátěž i v oblasti tzv. hrazených aktivit, jako jsou školní družina (ŠD), školní klub (ŠK), zájmové kroužky (ZK), pobyty ve škole v přírodě (ŠP), harmonizační pobyty (HP), lyžařské kurzy (LVK), jazykové zájezdy do zahraničí (JZ) apod. Kritérium ukazuje orientační spoluúčast rodičů dítěte v 1. třídě, ve 2. – 5. třídě a v 6. – 9. třídě vždy v dané základní škole.

p. č.	Základní škola	1. třída	2. – 5. třída	6. – 9. třída
1	ZŠ Aloisina výšina 642	ŠD 200 /měsíc ZK 350 / pololetí Spolek rodičů 350 Soustředění 400 – 1200 *) *) dle zájmu dětí a podpory v rámci získávání finančních prostředků z projektů	ŠD, ŠK 200 / měsíc ZK 350 / pololetí Spolek rodičů 350 Doprava plavání 2. r. - 600 Soustředění 400 – 1200 *)	ŠK 200 / měsíc ZK – 350 / pololetí Spolek rodičů 350 Soustředění 400 – 1200 *) Kurzy 700 – 1000
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	rodilý mluvčí 300/pol. kulturní akce 200 ZK 300/pololetí ŠD 200/měsíc	Zimní ŠP 1500 dle zájmu výlety, exkurze 400 rodilý mluvčí 300/pol. kulturní akce 350 ZK 300/pololetí ŠD 200/měsíc	LVK 200 ZK 300 akce školy 250 cyklistický kurz 300 rodilý mluvčí 300/pol.
3	ZŠ Broumovská 847/7	ŠD 1000, ZK 350 SRPDŠ 300, výlety, exkurze, ŠP 1200,	ŠD 1000, ZK 350 SRPDŠ 300, výlety, exkurze, ŠP 1700,	SRPDŠ – 300, ZK 300 exkurze, výlety 900, 6. roč. – HP 1500 7. r. - LVK 2300
4	ZŠ Česká 354	ZK - 400 HP - 450 ŠD 150 / měsíc Klub rodičů – 300 / rok	ZK - 400; Doprava plavání 2. r. - 600 ŠP (2., 5. r.) - 2000 LVK 3., 4. r. - 1800 Klub rodičů – 300 /rok	ZK - 400 LVK 7. r. - 1800 ŠP 8. r. – 2500 Klub rodičů – 300 /rok
5	ZŠ Dobiášova 851/5	Rada rodičů 350/rok ŠD 1000/rok ŠP 1400	Rada rodičů 350/rok ŠD 1000/rok ŠP 1500 ZK 600	Rada rodičů 350 ZK 700 Výlety 1000 LVK 1150
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	ZK cizích jazyků, metoda dobrého startu – 3000/rok ŠP 1600 ŠD 2000/rok SRPŠ 500/rok	ZK cizích jazyků – 1600 ŠP 1200 ŠD 2000/rok SRPŠ 500/rok	6. tř. – 1800; 7. tř. – 3500 8. tř. – 1600; 9. tř. – 1400 ZK Ø 1400/rok SRPŠ 500/rok
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	ZK 200-400/pololetí SRPŠ 400/rok ŠD 150/ měsíčně ŠP 1500	ZK 200-400/pololetí SRPŠ 400/rok ŠD 150/ měsíčně ŠP 1500	ZK 200-400/pololetí SRPŠ 400/rok LVK 7. třída 2000
8	ZŠ Ještědská 354/88	SRPŠ 200 /rok ZK 300/ pololetí ŠD 200 / měsíc výlety, kulturní akce 300/rok vícedenní školní výlet cca 1800 Kč (dle zájmu rodičů)	SRPŠ 200 /rok ZK 300/ pololetí ŠD, ŠK 200 / měsíc výlety, kulturní akce, exkurze 400 /rok vícedenní školní výlet cca 1800 Kč (dle zájmu rodičů)	SRPŠ 200 /rok ZK 300/ pololetí ŠK 200 / měsíc výlety, kulturní akce, exkurze 400 /rok 6. ročník – turistický kurz 7. ročník – lyžařský kurz 8. ročník – cyklistický kurz 9. ročník – kurz outdoor. aktivit jazykový kurz – cca 10.000 (dle zájmu rodičů)
9	ZŠ Kaplického 384	SRPŠ 300 /rok ŠP (1. – 5. r.) 3000 ŠD 200/měsíc ZK 500	SRPŠ 300 /rok ŠP (1. – 5. r.) 3000 ŠD 200/měsíc, ZK 500 Doprava plavání 800	SRPŠ 300 /rok LVK 7. r. – 2500, ZK 500 JZ dle zájmu 6000

10	ZŠ Křížanská 80	ŠD 150/měsíc ZK 500/pololetí HP 1500 SRPŠ 300 / rok	ŠD 150/měsíc ZK 500/pololetí HP 1500 SRPŠ 300 / rok	ZK 500/pololetí HP 700 SRPŠ 300 / rok
11	ZŠ Lesní 575/12	ŠD 200/měsíc HP 1000 SRPDŠ 500/rok	ŠD 200/měsíc HP 2000 PD Praha 400 SRPDŠ 500/rok	HP 2000 PD Praha 400 Sportovní kurz 2000 SRPDŠ 500/rok
12	ZŠ nám. Míru 212/2	SRPDŠ 500 ŠD 150 ZK 500 ŠP 1500 Vstupné na akce 350	SRPDŠ 500 ŠD 150 ZK 500 ŠP 1500 Vstupné na akce 350	SRPDŠ 500 ZK 500 ŠP1500 Vstupné na akce 500
13	ZŠ Na Výběžku 118	SRPDŠ 400 /rok ZK 500/ pololetí ŠD 250 / měsíc	SRPDŠ 400 / rok ZK 500/ pololetí ŠD, ŠK 250 /měsíc LVK 1700 Plavecký kurz 750	SRPDŠ 400 /rok ZK 500 / pololetí LVK 1200
14	ZŠ Oblačná 101/15	ŠD 200 /měsíc ŠP 2000 SRPŠ – 300 /rok	ŠD 200 /měsíc ŠP – 2000 SRPŠ – 300/rok ZK – 1000/rok	SRPŠ – 300,-/rok 7. ročník LVK 2000 6. - 9. ročník – cyklistický kurz, vodácký kurz – 1500 ZK – 1000/rok
15	ZŠ Sokolovská 328	Rada rodičů 200,-/rok ŠD 150 /měsíc ŠP Ø 1500 kroužky Ø 400	2. – 3. třída 3400 4. – 5. třída 1900 (všechny ročníky včetně ŠP)	5000 6. ročník – turistický kurz 7. ročník – lyžařský kurz 8. ročník – cyklistický kurz 9. ročník – vodácký kurz
16	ZŠ Švermova 403/40	ŠD 1500/rok, SRPDŠ 250,-/rok, ZK 500,-/rok, terénní výuka 300/ rok	3125/rok ŠP, ZK, exkurze, příspěvek SRPDŠ, ŠD	2900/rok HP, LVK, terénní výuka, příspěvek SRPDŠ, ZK
17	ZŠ U Soudu 369/8	SRPŠ 300/rok ŠD 200/měsíc výlety, exkurze 600/rok	SRPŠ 300/rok ŠD 200/měsíc pobytový kurz 1500 výlety, exkurze 300/rok	SRPŠ 300/rok 6. tř. – HP 650 7. tř. – LVK 2500 výlety, exkurze 600/rok
18	ZŠ U Školy 222/6	SRPDŠ 300/rok ŠD 1500/rok ZK 1200/rok	SRPDŠ 300/rok ŠD/ŠK 1500/rok ZK 1200/rok ŠP nebo exkurze 600/rok	SRPDŠ 300/rok ŠD/ŠK 1500/rok ZK 1200/rok ŠP nebo exkurze 600/rok
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	ZK - 400 /pololetí ŠD 200 / měsíc výlety, exkurze 200 /rok	ZK – 400 / pololetí ŠD 200 / měsíc výlety, exkurze 200 /rok	ZK – 400 /pololetí LVK 7. roč. - 2000 výlety, exkurze 200 / rok JZ – dle zájmu rodičů, výběr žáků, cca 8000 Kč za zájezd
20	ZŠ Vrchlického 262/17	ŠD 150/ měsíc Příspěvky 200 SRPŠ 400 / rok Akce 400	ŠD 150/měsíc Příspěvky 250 SRPŠ 400 / rok Akce, MAK 700 Exkurze 500	Příspěvky 300 SRPŠ 400 / rok Akce, MAK 1000 Exkurze 500 7. tř. – LVK - 2700

SRPŠ (SRPDŠ) – příspěvek na sdružení rodičů a přátel školy

5.5 Aktivní spolupráce se zřizovatelem

Aktivní spolupráce se zřizovatelem, tedy statutárním městem Liberec, patří k důležitým vnějším projevům školy. Zřizovatel má zájem školy propagovat při nejrůznějších veřejných vystoupeních, nabízí jim pravidelně prostor v tištěném radničním periodiku, zapojuje je do společných projektů v oblasti vzdělávání, doporučuje školám pozitivní přístup k transparentnosti i v oblasti zdravého školního stravování apod. Kritérium ukazuje existenci aktivní spolupráce se zřizovatelem na binární škále (A/N) a typy zapojení v posledních dvou uzavřených školních letech.

p. č.	Základní škola	A/N	Příklady zapojení	
			2014/15	2015/16
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML, příspěvek na konferenci TANDEM v Drážďanech	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML,
2	ZŠ a MŠ Barvířská 38/6	A	transparentnost	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	prezentace ve Zpravodaji SML
4	ZŠ Česká 354	A	transparentnost, workshop stravování	workshop stravování
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	transparentnost, vědomostní soutěž žáků ZŠ	workshop stravování
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44,	A	transparentnost, prezentace ve zpravodaji	workshop stravování
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	transparentnost, koncerty na akcích SML	workshop stravování, koncerty na akcích SML
8	ZŠ Ještědská 354/88	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
9	ZŠ Kaplického 384	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
10	ZŠ Křížanská 80	A	transparentnost	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji
11	ZŠ Lesní 575/12	A	transparentnost, koncerty na akcích SML	workshop stravování, zapůjčování lavic na vánoční a velikonoční výstavky, koncerty na akcích SML
12	ZŠ nám. Míru 212/2	A	transparentnost, pilotní ověření klima tříd	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	transparentnost	workshop stravování
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	prezentace ve Zpravodaji SML
15	ZŠ Sokolovská 328	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
16	ZŠ Švermova 403/40	A	transparentnost, workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML	transparentnost, workshop stravování
17	ZŠ U Soudu 369/8	A	transparentnost, workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML
18	ZŠ U Školy 222/6	A	transparentnost	prezentace ve Zpravodaji SML
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	transparentnost, prezentace ve Zpravodaji SML	prezentace ve Zpravodaji SML
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	transparentnost,	workshop stravování, prezentace ve Zpravodaji SML

6 Inspekční zprávy ČŠI¹⁶

Inspekční zprávy České školní inspekce (ČŠI) jsou dobrým zdrojem poznání silných a slabých stránek školy, kvality výchovně-vzdělávacího procesu, jeho zabezpečení pedagogickým sborem s odpovídajícími předpoklady, kvality prostředí i zázemí školy i např. toho, zda škola dodržuje rovné podmínky žáků pro vzdělávání z hlediska sociálních či zdravotních aspektů. ČŠI provádí kontroly pravidelně po šesti letech, lze tedy sledovat i míru pokroku ve všech sledovaných aspektech. Od roku 2015 reflektuje ČŠI ve svých zprávách program Kvalitní škola, který je pojat mnohem komplexněji, než tomu bylo při předchozí praxi ČŠI. Závěrečného projednávání zpráv se při ukončení inspekce zpravidla účastní pracovník odboru školství a sociálních věcí, inspekční zprávy by ale měla ze své pravomoci projednávat i školská rada (§ 168, odst. 1g, školský zákon).

Toto kritérium pouze zjednodušeně škáluje závěry inspekčních zpráv: A = velmi dobrá úroveň, nadstandard, B = dobrá úroveň, standard, C = uspokojivá úroveň; souběžně přikládáme i datum poslední uskutečněné inspekce. Všechny aktuální inspekční zprávy pak najdete v následujících přílohách.

p. č.	Základní škola *)	Závěry	Datum posledního institucionálního hodnocení školy <i>měsíc/rok</i>
1	ZŠ Aloisina výšina 642	A – B	12/2012
2	ZŠ a MŠ Barviřská 38/6	A – B	03/2012
3	ZŠ Broumovská 847/7	A	03/2012 – inspekce provedena ještě za minulého vedení
4	ZŠ Česká 354	A –	01/2015
5	ZŠ Dobiášova 851/5	A	01/2011
6	ZŠ s RVJ Husova 142/44	A	01/2012
7	ZŠ a ZUŠ Jabloňová 564/43	A	02/2015
8	ZŠ Ještědská 354/88	B	01/2015
9	ZŠ Kaplického 384	A –	02/2014
10	ZŠ Křížanská 80	A	02/2010 – inspekce provedena za minulého vedení
11	ZŠ Lesní 575/12	A	10/2010
12	ZŠ nám. Míru 212/2		od 2007 do 2014 – odloučené pracoviště ZŠ Sokolovské
13	ZŠ Na Výběžku 118	A	01/2013
14	ZŠ Oblačná 101/15	A	02/2014
15	ZŠ Sokolovská 328	A	10/2013
16	ZŠ Švermova 403/40	A –	01/2013
17	ZŠ U Soudu 369/8	A –	03/2015
18	ZŠ U Školy 222/6	A	11/2012
19	ZŠ ul. 5. května 64/49	A	01/2012
20	ZŠ Vrchlického 262/17	A	02/2012

*) Název školy je odkazem na úložiště inspekčních zpráv.

¹⁶ <http://www.csicr.cz>